

2022-03-25

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: UBN 2022/62

Resultat från Storsthlmns enkät till gymnasieelever i år 2, år 2022

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Den årliga enkäten till gymnasieelever i år 2 visar att resultaten är ungefär på samma nivå som förra året, även om många resultat har försämrats. Det är dock bara ett fåtal påståenden som tydligt har försämrats. Resultaten följer tidigare års mönster att högst andel elever kan instämma i att de är trygga följt av omdömen om lärarna, skolan och gymnasieprogrammet. Mönstret är också detsamma att lägst andel elever kan instämma i påståenden om möjlighet till inflytande och upplevelsen av motivation. Det är ungefär samma mönster som för genomsnittet av Stockholms läns elever.

Flickorna är generellt mer kritiska än pojkarna och störst skillnader i resultaten är det för påståenden som rör kommunikation och information elever och lärare emellan. Däremot är de ganska samstämmiga vad gäller upplevelsen av trygghet och lärarnas kompetens. Utbildningsenheten avser att följa upp könsskillnaderna med rektorena.

I jämförelse med resultaten för fem år sedan kan konstateras att många påståenden har förbättrats markant.

Ingen av utbildningsnämndens indikatorer som hänför sig till enkätundersökningen är uppfyllda. Även om drygt nio av tio elever upplever att de är trygga i skolan är målvärdet inte uppfyllt. Indikatorerna som mäter elevers motivation och möjlighet till inflytande har ett lågt utfall och är inte uppfyllda. Endast tre av de åtta gymnasieskolor som genomfört undersökningen har elever som till minst 80 procent kan rekommendera sin skola och tre skolor har en mycket låg andel nöjda elever. Utbildningsenheten kommer att kontakta dessa skolor för att höra hur respektive skolledning ser på resultaten och om eventuella åtgärder planerats för att förbättra resultaten.

Ärendet

I detta ärende redogörs för resultaten från den årliga enkätundersökningen som vänder sig till gymnasieelever i år 2. Åtta av Nackas gymnasieskolor har genomfört undersökningen som genomförs på uppdrag av Gymnasieantagningen i Storsthlm och är en del i samarbetet med den gemensamma gymnasieregionen i Stockholms län.

Enkätfrågorna utgår från de övergripande målen i läroplanen och fyra av nämndens resultatindikatorer mäts utifrån enkätsvaren. Enkätundersökningen är uppdelad efter områdena Kunskaper – lärandet, Normer och värden, Elevernas ansvar och inflytande, Utbildningsval – arbete och samhällsliv samt helhetsomdömen om utbildningen.

Resultaten för respektive gymnasieskola publiceras i april på Gymnasieantagningens webb och på nacka.se. Resultaten är utöver ett stöd för elevernas utbildningsval även ett stöd för respektive skolas systematiska kvalitetsarbete.

Enkäten består av ett antal påståenden om verksamheten som eleverna får bedöma om de instämmer i eller inte utifrån en femgradig skala. Svartalternativen går från ”Instämmer helt” (5) till ”Instämmer inte alls” (1) samt ”Vet inte”. Fyra till fem tolkas som positivt och ett till två som negativt. Tre ska tolkas som neutralt.

I ärendet redovisas resultaten för året, över tid, utifrån kön samt i jämförelse med genomsnittet i Stockholms län. Utbildningsnämndens resultatindikatorer som mäts utifrån enkätresultat redovisas särskilt och över tid.

Årets resultat

Svarsfrekvensen för årets enkätundersökning är närmare 77 procent, vilket är en nedgång från förra årets 84 procent som var högre än vanligt.

Liksom tidigare år är upplevelsen av trygghet på skolan det påstående som högst andel elever kan instämma i, följt av omdömen om lärarna och därefter om skolan och gymnasieprogrammet.

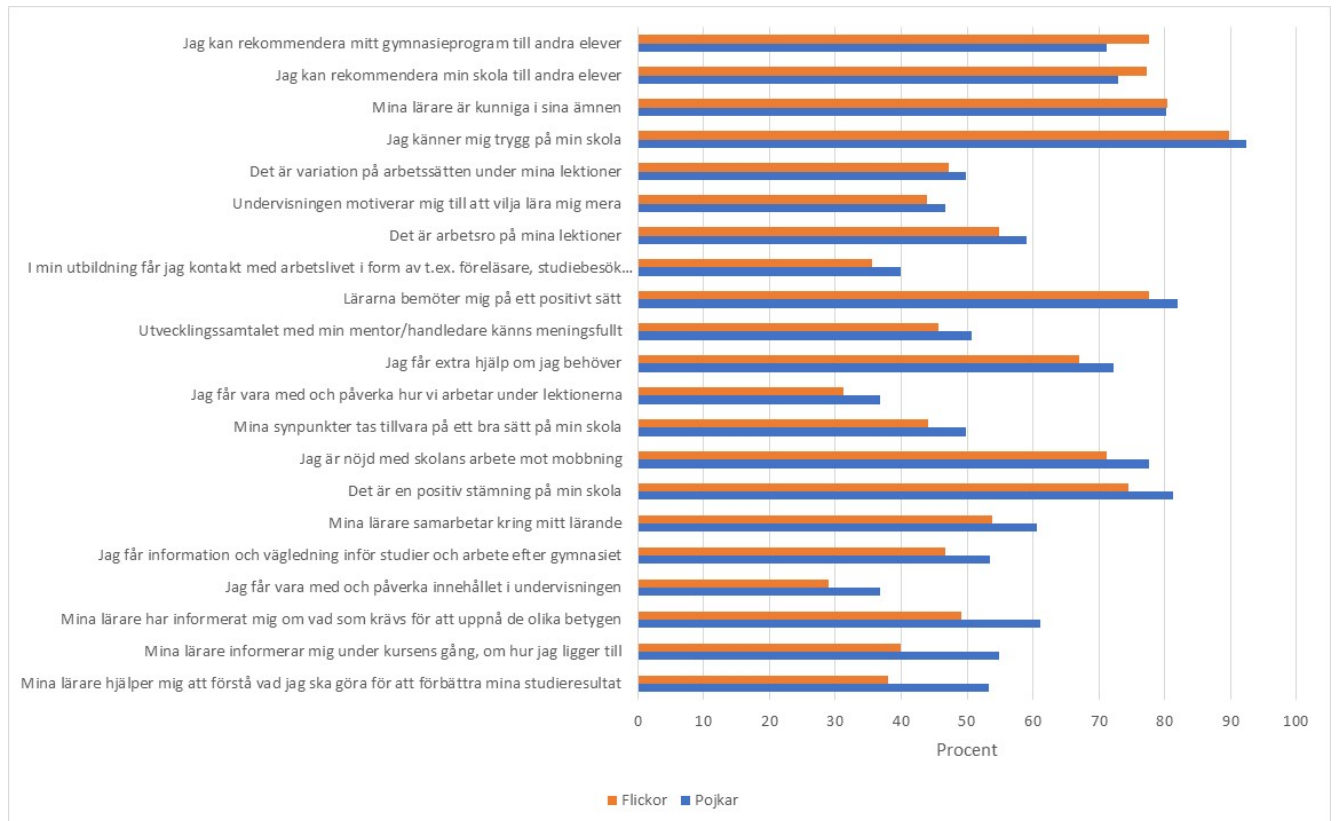
Högst andel elever som inte kan instämma i enkätens påståenden följer också samma mönster som förra året. Det gäller påståenden om elevers möjlighet till inflytande samt om elevers kontakt med arbetslivet. Men påståendena om inflytande är också de påståenden där eleverna är som mest neutrala i sina svar, det vill säga svarar tre på den femgradiga skalan.

Figur 1: Enkätresultat 2022 per påstående, sorterat från instämmer till instämmer inte.

Jämförelse mellan pojkar och flickor

Pojkar är generellt sett mer nöjda än flickorna, men när det gäller helhetsomdömen om skolan och utbildningen så är det tvärtom. Störst samstämmighet mellan könen är det för påståenden om lärarnas kunnighet och om eleverna upplever att de är trygga på skolan. Störst variation mellan könen är det för påståenden som handlar om information och kommunikation mellan lärare och elev. Flickorna kan i mycket lägre utsträckning instämma i dessa påståenden.

Figur 2: Enkätresultat 2022, andel flickor respektive pojkar som instämmer i enkätens påståenden. Sorterad från minst till störst skillnad pojkar-flickor.



Jämförelse med genomsnittet i Stockholms län

Vid en jämförelse av enkätresultatet mellan Nacka och genomsnittet i Stockholms län kan konstateras att Nackas elever är mer nöjda med sin gymnasieutbildning än genomsnittet i Stockholms län. Minst skillnad är det för påståenden som rör arbetsro, inflytande och kontakt med arbetslivet. Med undantag för arbetsro är dessa påståenden de som får lägst omdömen av eleverna både i Nacka och i länet som helhet.

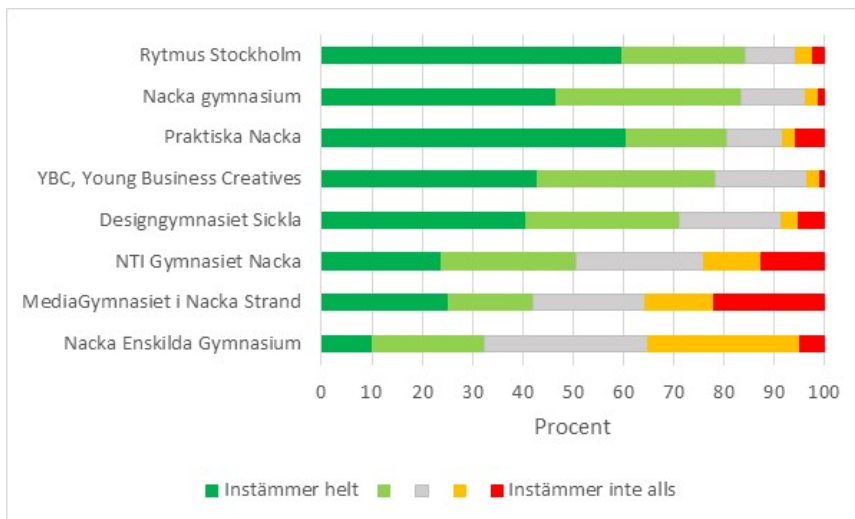
Figur 3: Enkätresultat år 2022, jämförelse mellan Nacka kommun och genomsnittet i Stockholms län. Sorterat från minst till störst skillnad Nacka kommun-Stockholms län.

Utbildningsnämndens indikatorer

Ingen av utbildningsnämndens indikatorer som mäts utifrån enkätsvaren har uppnått målvärdet. Endast tre av de åtta gymnasieskolor som genomfört enkäten har elever som till minst 80 procent kan instämma i att de kan rekommendera sin skola, det vill säga 38 procent. Det är en skillnad på tolv procentenheter till målvärdet.

Nedanstående diagram illustrerar andel elever per gymnasieskola som instämmer i enkätens påstående att de kan rekommendera sin skola. Tre skolor (Rytmus, Nacka gymnasium och Praktiska Nacka) har en andel högre än 80 procent och en skola (YBC) är nära målvärdet. På NTI gymnasiet kan hälften av eleverna instämma i detta påstående och på Nacka Enskilda gymnasium var tredje elev. På Mediagymnasiet kan var femte elev inte alls rekommendera sin skola.

Figur 4: Andel elever som kan rekommendera sin gymnasieskola



För övriga indikatorer är skillnaden mellan målvärde och utfall mellan 4–6 procentenheter. Indikatorerna som mäter motivation och inflytande fortsätter liksom tidigare år att vara på en låg nivå.

ATTRAKTIVA LIVSMILJÖER I HELA NACKA			
Alla skolor i Nacka håller hög kvalitet		Utfall 2022	Mål 2022
<input type="checkbox"/>	Andel skolor som har minst 80 % elever som kan rekommendera sin skola	38 %	50 %
Alla skolor är goda miljöer för utveckling och lärande		Utfall 2022	Mål 2022
<input type="checkbox"/>	Andel elever som är trygga i skolan	91 %	95 %
Alla elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära		Utfall 2022	Mål 2022
<input type="checkbox"/>	Andel elever som anser att undervisningen motiverar till att lära sig mer	45 %	50 %
<input type="checkbox"/>	Andel elever som anser att de kan påverka arbetssättet under lektionerna	34 %	40 %

Indikatorer över tid

I nedanstående diagram visas utfallet för utbildningsnämndens indikatorer åren 2018–2022 samt årets målvärde. Störst variation mellan åren är det för indikatorn som mäter andel skolor med minst 80 procent elever som kan rekommendera sin skola. I och med att det är ganska få gymnasieskolor som genomför enkätundersökningen kan det bli stora variationer mellan åren. Indikatorn som mäter om eleverna upplever att de är trygga på sin skola är relativt konstant mellan åren.

Figur 5: Utveckling över tid för utbildningsnämndens indikatorer som hänför sig till enkätsvaren, åren 2018–2022. Andel elever som instämmer i enkätens påståenden.

Utbildningsenhetens kommentarer

Årets resultat för gymnasieskolans elevenkät innebär att många påståenden har försämrats jämfört med förra årets resultat, men det är samtidigt till största delen små förändringar. De påståenden där försämringen är mer tydlig, fyra procentenheter, handlar om variation på arbetssätten, att lärarna samarbetar kring lärandet och rekommendation av gymnasieprogrammet.

Det är positivt att i jämförelse med resultaten för 2018 års enkätresultat har 9 av de då 21 påståendena förbättrats med minst fyra procentenheter. Påståendet om elevers kontakt med arbetslivet har däremot försämrats med fyra procentenheter. Övriga påståenden har mindre förändringar.

Det är mindre positivt att tre av gymnasieskolorna har en låg andel elever som kan instämma i att de kan rekommendera sin skola. Utbildningsenheten kommer därför att kontakta respektive skolas rektor för att höra skolledningens analys av resultatet och om det finns planerade åtgärder för att förbättra resultatet. Utbildningsenheten avser också att framöver höra med rektorerna om de har gjort någon analys av bakomliggande orsaker till att flickors och pojkars svar skiljer sig markant åt för vissa av enkätens påståenden.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Enkätresultaten publiceras på Gymnasieantagningens webb inför omvalet till höstens antagning. Eleverna kan då som underlag för sina val jämföra enkätresultaten för skolorna.

Resultaten ligger också till grund för skolornas eget kvalitetsarbete att utveckla verksamheten i en för eleverna gynnsam riktning.

Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Jill Salander
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten