

2022-05-04

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: UBN 2022/87

Utredning om utformningen av likvärdighetsresursen till förskoleklass och grundskola

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Utbildningsenheten har på uppdrag av utbildningsnämndens ordförande och kommunstyrelsens ordförande sett över kommunens modell för likvärdighetsresurs till förskoleklass och grundskolor. Utgångspunkten är att resursfördelningen ska ge alla skolor likvärdiga förutsättningar. Likvärdighetsresursen ska fördelas med största möjliga träffsäkerhet så att resurser går till de barn och elever som bäst behöver dem.

Utbildningsenheten anger i utredningen några förändringar som kan övervägas. Modellen som används för fördelningen av strukturtillägget kan ses över. Det kan övervägas om mer resurser ska fördelas i strukturtillägget eller nyanländresurs. Nyanländresurs kan även ges för elever i förskoleklass.

Ärendet

Resursfördelningen i utbildningssystemet i Nacka görs genom checkar och en likvärdighetsresurs, som består av strukturtillägg, nyanländresurs och tilläggsbelopp för elever med omfattande behov av stöd, samt vissa övriga ersättningar.

Utbildningsenheten fick i början av år 2022 i uppdrag av utbildningsnämndens ordförande och kommunstyrelsens ordförande att se över kommunens modell för likvärdighetsresurs till förskoleklass och grundskolor. Bakgrunden var att synpunkter framkommit på att resursfördelningen inte i tillräckligt hög grad kompenserar skolor med många elever med utländsk bakgrund för deras merkostnader.

Utgångspunkten är att resursfördelningen ska ge alla skolor likvärdiga förutsättningar. Likvärdighetsresursen ska fördelas med största möjliga träffsäkerhet så att resurser går till de barn och elever som bäst behöver dem.

Utbildningsenheten anger några förändringar som kan övervägas. Det gäller att modellen som används för fördelningen av strukturtillägget kan ses över. SCB har utvecklat särskilda variabler som avser att bättre fånga betydelsen av att en skola har många elever med stora behov samt av att elever från områden där många elever har stora behov kan förväntas ha sämre förutsättningar.

Det kan också övervägas om mer resurser ska fördelas i strukturtillägget eller nyanländresurs. En del kommuner har inget strukturtillägg alls, men andra kommuner fördelar mer av de totala resurserna genom strukturtillägg än vad Nacka gör.

En annan förändring som kan övervägas är att ge nyanländresurs även i förskoleklass. Skälet till att förskoleklass inte omfattas idag är att de inte ingår i Skolverkets definition av nyanlända, men det förefaller rimligt att nyanlända elever i förskoleklass också har behov av stöd och att skolor därmed behöver kompensation för de merkostnader det innebär.

Ekonomiska konsekvenser

Utredningen lyfter fram vissa övervägande som kan göras för att få ökad träffsäkerhet i resursfördelningen till skolor.

Konsekvenser för barn

Utgångspunkten är att resursfördelningen ska göras med största möjliga träffsäkerhet så att resurser går till de barn och elever som bäst behöver dem.

Bilagor

Utredning om utformningen av likvärdighetsresursen till förskoleklass och grundskolor i Nacka

Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Magnus Blomberg
Controller
Controllernheten

Kristina Heuman
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten