

2022-04-29

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: UBN 2022/65

Tillgången till legitimerade och behöriga lärare i förskoleklass och skola hösten 2021

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Huvudregeln är att det ska finnas legitimerade och behöriga lärare för varje ämne och skolår som undervisningen avser. Det uppfylls i Nacka kommun till 78 procent i grundskolan och 87 procent i gymnasieskolan. Det är högre behörighet jämfört med vad som är fallet på läns- och riksnivå. Vid de tre största gymnasieskolorna i Nacka är behörighetsgraden strax under 100 procent.

I förskoleklassen är 83 procent av lärarna legitimerade och behöriga för undervisning i den skolformen, vilket är på samma nivå som i länet men något lägre än i riket. Behörighetsgraden är 100 procent vid två av tre skolor med förskoleklass i Nacka.

I grundsärskolan uppgår andelen legitimerade lärare med specialpedagogisk högskoleexamen till 43 procent. Det är en låg nivå, men trots det betydligt högre än i såväl Stockholms län som riket. I gymnasiesärskolan handlar det om 30 procent med motsvarande utbildning, vilket också är högre än på läns- och riksnivå.

Lärarnas behörighet för undervisningen de bedriver är i genomsnitt högre i skolor med kommunal huvudman än i skolor med fristående huvudman. Undantaget är förskoleklassen, där motsatt förhållande gäller.

I ärendet redovisas också jämförelser över tid samt mellan ämnen och skolor.

Den sammantagna bilden tyder överlag på att kommunen är konkurrenskraftig i att attrahera lärare med rätt utbildning för undervisningen.

Den redovisade statistiken i ärendet är hämtad från Sveriges officiella statistik och avser situationen den 15 oktober 2021.

Ärendet

I detta ärende redovisas tillgången till legitimerade och behöriga lärare i förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskolan. Nacka kommun jämförs genomgående med Stockholms län respektive riket. Alla uppgifter avser situationen per den 15 oktober 2021. Statistiken är publicerad av Skolverket och ingår i Sveriges officiella statistik.¹ Den är baserad på de uppgifter som skolorna skickat in till Statistiska centralbyrån (SCB) om den pedagogiska personalen vid ovan nämnt datum samt på Skolverkets lärarlegitimationsregister och SCB:s universitets- och högskoleregister respektive register över befolkningens utbildning.

Huvudregeln är att det ska finnas legitimerade och behöriga lärare för de ämnen och skolår som undervisningen avser. De undantag som finns från dessa krav gäller lärare vid skolor som bedriver ämnesundervisning på engelska och vid skolor med waldorfpedagogisk inriktning samt lärare som undervisar i modersmål eller i gymnasieskolans yrkesämnen. I den officiella statistiken, som detta ärende redogör för, ingår inte skolor med förskoleklass och grundskola i underlaget om skolan omfattas av något av dessa undantag. Det innebär för Nackas del att Dibber International School, Internationella engelska skolan i Nacka samt Saltsjöbadens samskola, som har gemensamt att de omfattas av undantagen på grund av deras internationella inriktningar med ämnesundervisning på engelska, inte ingår i statistiken i detta ärende. Idunskolans förskoleklass och grundskola ingår inte heller på grund av undantaget för skolor med waldorfpedagogik.

I grundsär- och gymnasiesärskolan finns beslutade legitimations- och behörighetskrav för undervisningen som ännu inte gäller skarpt på grund av den stora bristen på utbildade lärare med denna inriktning.

Den officiella statistiken använder olika mått på förekomst av utbildade lärare. I detta ärende redovisas genomgående det mått som motsvarar legitimations- och behörighetskraven, omräknat till heltidstjänster. Det innebär alltså att det ska finnas såväl lärarlegitimation som behörighet i samtliga de ämnen och årskurser som undervisningen avser och att antalet tjänstgörande lärare räknats om till hur många heltidstjänster det motsvarar. Som jämförelse används också i detta ärende mått på antalet lärare som har lärarlegitimation och behörighet i minst ett av undervisningsämnena. Slutligen redovisas för grund- och gymnasiesärskolan även det jämförande måttet lärare med pedagogisk högskoleexamen, omräknat till heltidstjänster.

Jämförelser över tid görs för det antal år som det finns jämförbar statistik, vilket skiljer sig åt beroende på skolform. För grundsär- respektive gymnasiesärskolan har en

¹ Förra årets tjänsteskrivelse om tillgång till utbildade lärare år 2020 baserades till skillnad från i år på uppgifter från SCB på grund av att Skolverkets statistik vid det tillfället var belagd med sekretess. Uppgifter för år 2020 i förra årets tjänsteskrivelse kan på grund av detta i vissa fall avvika från vad som här redovisas för år 2020 i jämförelserna över tid.

jämförelse över tid inte gjorts på grund av oklarheter i hur jämförbar statistiken är bakåt i tid.

Förskoleklass

I Nackas förskoleklasser är 83 procent av lärarna, omräknat till heltidstjänster, såväl legitimerade som behöriga för undervisningen. Det är på samma nivå som i Stockholms län men något lägre än på nationell nivå där motsvarande andel uppgår till 86 procent. Inom Nacka kommun är behörigheten bland lärarna något högre i skolorna med fristående huvudman (84 procent) jämfört med de kommunalt drivna skolorna (83 procent). Detta sammanfattas i tabell 1.

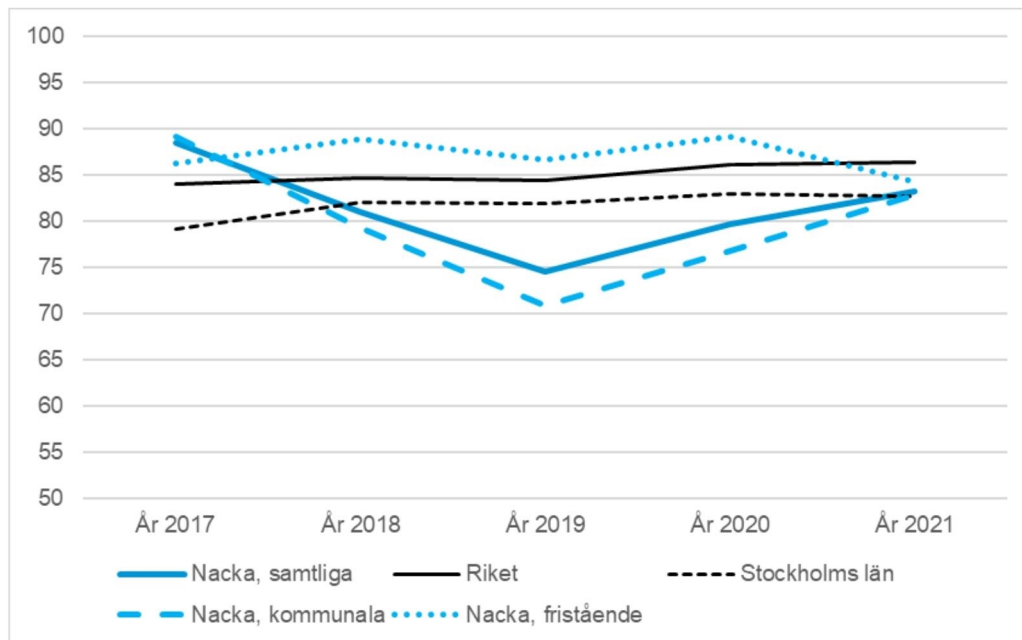
Tabell 1: Antal lärare (heltidstjänster) som omfattas av legitimationskrav och andel (procent) av dessa med legitimation och behörighet för undervisning i förskoleklass, oktober 2021

Förskoleklass	Lärare (heltidstjänster)	
	Totalt antal	Andel (%) med leg och behörighet för förskoleklass
Nacka kommunala	45	83
Nacka fristående	17	84
Nacka totalt	62	83
Stockholms län	1202	83
Riket	6227	86

Jämförelse över tid

Jämförbara uppgifter för förskoleklassen finns från och med år 2017. Figur 1 visar hur andelen legitimerade och behöriga lärare för undervisning i förskoleklassen då var högre i Nacka kommun (89 procent) jämfört med i länet (79 procent) och riket (84 procent) men hur den sedan minskat fram till år 2019, beroende på en betydande minskning i behörigheten i de kommunala förskoleklasserna i Nacka. Sedan dess har tillgången till behöriga lärare i förskoleklassen ökat igen i de kommunala skolorna och är vid senaste mättilfället i nivå med behörigheten i Stockholm län.

Figur 1: Andel lärare (heltidstjänster) med legitimation och behörighet för förskoleklassen, 2017–2021



Skolor med förskoleklass

Vid två av tre skolor i kommunen sker undervisningen i förskoleklass enbart med lärare som uppfyller kraven på legitimation och behörighet. Vid övriga skolor varierar andelen med sådan utbildning från 55 till 75 procent, förutom i två fall där andelen är 0 (se tabell 2).²

² Utbildningsenhetens uppföljning i de fall andelen är 0 visar att det i det ena fallet beror på vikariat för legitimerad och för undervisningen behörig lärare och i det andra fallet om att behörighet finns för annan skolform. Uppföljning har skett genom fråga till rektorena om vad som ligger bakom.

Tabell 2: Antal lärare omräknat till heltidstjänster samt andel av dessa med lärarlegitimation och behörighet för undervisning i förskoleklass per skola i Nacka, oktober 2021 (lärare med krav på lärarlegitimation)

Förskoleklass	Lärare (heltidstjänster)	
	Totalt antal	Andel (%) med legitimation och behörighet för underv. i förskoleklass
Backeboskolan	1,0	0
Björknässkolan	8,4	55
Boo Gårds skola	3,0	100
Borgvallaskolan	1,3	100
Da Vinciskolan	1,0	100
Ebba Braheskolan	1,0	100
Ektorps skola	1,7	100
Igelboda skola	2,0	100
Jarlabergets skola	1,0	100
JENSEN grundskola Sickla	2,0	100
Järla skola	3,0	100
Lilla Nacka Skola	1,0	100
Myrsjöskolan	6,0	83
Noblaskolan Järla sjö	0,6	0
Noblaskolan Lännersta	3,2	100
Noblaskolan Nacka Strand	1,0	100
Noblaskolan Saltsjö-Boo	2,8	64
Orminge skola	4,0	100
Saltsjö-Duvnäs skola	2,0	100
Sickla skola	4,0	75
Sigfridsborgs skola	3,0	100
Sågtorpsskolan	2,0	50
Vilans skola	2,0	100
Viktor Rydbergs skola Fisksätra	3,0	100
Älta skola	2,0	50

Grundskola

I Nacka kommuns grundskolor är 78 procent av lärarna, omräknat till heltidstjänster, såväl legitimerade som behöriga i de ämnen och årskurser som de undervisar i. Det är en högre andel jämfört med såväl länsnivå (72 procent) som nationell nivå (71 procent), se tabell 3. De kommunala skolorna i Nacka har en betydligt högre andel legitimerade och behöriga lärare (81 procent) än skolorna med fristående huvudmän (69 procent).

Sett i stället till antalet tjänstgörande lärare är 87 procent legitimerade och behöriga i minst ett undervisningsämne. Det kan jämföras med 81 procent i Stockholms län och 80 procent i riket. I de kommunala skolorna i Nacka handlar det om 90 procent av lärarna och i de fristående skolorna 78 procent.

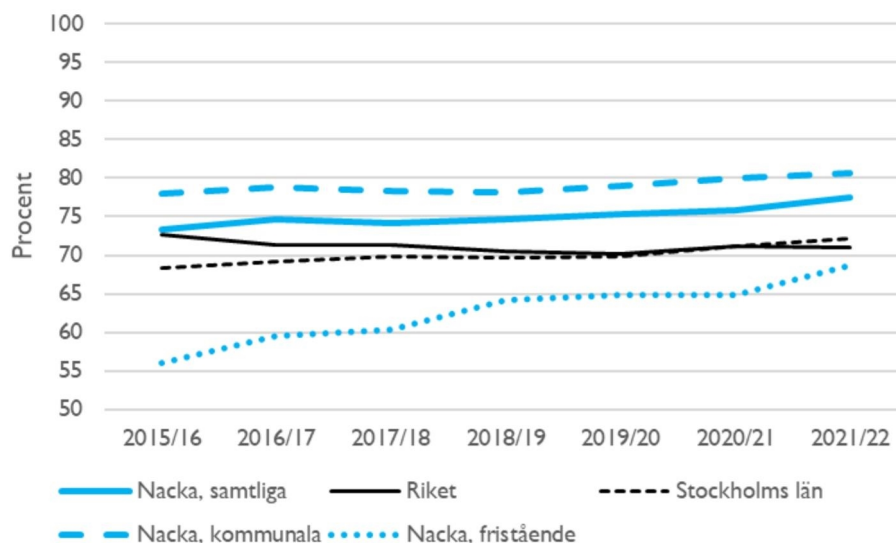
Tabell 3: Antal lärare omräknat till heltidstjänster respektive antal tjänstgörande lärare samt andel av dessa med lärarlegitimation och behörighet per skola i Nacka kommun, Stockholms län och riket år 2021 (lärare med krav på lärarlegitimation)

Grundskolan	Lärare (heltidstjänster)		Lärare (antal tjänstgörande)	
	Totalt antal	Därav andel (%) med legitimation och behörighet för de ämnen och årskurser som undervisningen avser	Totalt antal	Därav andel (%) med legitimation och behörighet i minst ett undervisande ämne
Nacka kommunala	555	81	598	90
Nacka fristående	196	69	222	78
Nacka totalt	751	78	820	87
Stockholms län	15 581	72	17 296	81
Riket	77 762	71	88 990	80

Jämförelse över tid

Jämförbara uppgifter över lärarnas utbildning, omräknat till heltidstjänster, finns sedan år 2015. Då var 73 procent av lärarna såväl i Nacka som i riket legitimerade och behöriga i de ämnen och årskurser som undervisningen avsåg. Sedan dess har tillgången till lärare som uppfyller behörighetskraven ökat med fem procentenheter i Nacka, medan den har minskat med två procentenheter på nationell nivå. Jämfört med länsnivån är andelen behöriga lärare i Nacka stadigt omkring fem procentenheter högre under hela perioden 2015–2021. Förekomsten av lärare som uppfyller behörighetskraven vid skolor med fristående huvudman i Nacka har ökat med 14 procentenheter under perioden. Utvecklingen över tid visas i figur 2.

Figur 2: Andel lärare (heltidstjänster) med legitimation och behörighet i de ämnen och årskurser som undervisningen avser, grundskolan år 2015–2021, procent. Observera att skalan inte börjar vid noll.



Låg-, mellan- och högstadiet

Andelen lärare med såväl lärarlegitimation som behörighet i de ämnen och årskurser som undervisningen avser uppgår i genomsnitt till 78 procent i såväl låg- som mellanstadiet samt till 77 procent i högstadiet. Nacka kommun har högre andel lärare med utbildning för undervisningen i samtliga stadier, jämfört med vad som är fallet på läns- och nationell nivå. Försprånget är störst i mellanstadiet, där Nacka kommun jämfört med Stockholms län respektive riket har åtta respektive tio procentenheter högre andel legitimerade och behöriga lärare, se figur 3.

Speciallärare och modersmåslärare

Tillgången till speciallärare, det vill säga lärare som arbetar med elever i behov av särskilt stöd, med speciallärarexamen är låg såväl på kommunal nivå som läns- och riksnivå. Bara en av tre speciallärare i grundskolan i Nacka har en utbildningsbakgrund för sådan undervisning. På länsnivå är situationen ännu sämre med bara en av fyra behöriga. På nationell nivå är knappt en av tre speciallärare behöriga.

Tillgången till modersmåslärare med legitimation och behörighet för undervisningen är lägre i Nacka än på läns- respektive riksnivå, 33 procent jämfört med 47 procent i Stockholms län och 35 procent i riket.

Karriärtjänster för lärare

Totalt innehar 107 lärare karriärtjänsten förstelärare, motsvarande 102 heltidstjänster. Elever i Nackas grundskolor har liksom tidigare inte tillgång till forskarutbildade lärare med karriärtjänst, lektorer. I hela riket finns enbart 41 lektorer, motsvarande 30 heltidstjänster.

Figur 3: Andel lärare (heltidstjänster) med legitimation och behörighet för undervisningen de bedriver i grundskolan i Nacka kommun, Stockholms län och riket, oktober 2021, procent.

Grundskolans ämnen

Ämnesbehörigheten är högst i ämnena tyska och svenska (omkring nio av tio behöriga lärare). Lägst är behörigheten i ämnena svenska som andraspråk och teknik, med knappt under hälften behöriga i bägge fallen. Figur 4 visar behörigheten i samtliga grundskolans ämnen i Nacka, Stockholms län och riket. Gemensamt för ämnena med högst respektive lägst behörighet i Nacka är att det är få elever som läser dessa ämnen. Ämnet teknik har relativt få undervisningstimmar i grundskolan. Som också framgår av figur 4 är ämnesbehörigheten på kommunnivå högre än på länsnivå i alla ämnen utom idrott och hälsa samt svenska som andraspråk. Vid jämförelse med nationell nivå är ämnesbehörigheten i kommunen betydligt högre i moderna språk och understiger riksnivån enbart i ämnena teknik och svenska som andraspråk. Att ämnesbehörigheten inte är högre i exempelvis naturorienterande ämnen återspeglar förmodligen att det råder brist på utbildade lärare inom dessa ämnen.

Figur 4: Andel lärare (heltidstjänster) med legitimation och behörighet i undervisningsämnet, grundskolan år 2021, procent

Skolor

Andelen lärare med legitimation och behörighet för minst ett av undervisningsämnena varierar mellan skolorna i Nacka från 57 till 100 procent, räknat utifrån antalet tjänstgörande lärare. Det är vanligare att små skolor har låg behörighetsgrad än att stora skolor har det.

Andelen lärare med såväl legitimation som behörighet i samtliga ämnen och årskurser som undervisningen avser, omräknat till heltidstjänster varierar från 47 procent till 100 procent.

Tabell 4: Antal lärare omräknat till heltidstjänster respektive antal tjänstgörande lärare samt andel av dessa med lärarlegitimation och behörighet per skola i Nacka, år 2021 (lärare med krav på lärarlegitimation)

	Lärare (heltidstjänster)		Lärare (antal tjänstgörande)	
	Totalt antal heltidstjänster	Därav andel (%) med leg och behörighet för de ämnen och årskurser som undervisningen avser	Totalt antal tjänstgörande lärare	Därav andel (%) med leg och behörighet i minst ett undervisande ämne
Grundskola				
Backeboskolan	7,8	87	8	100
Björknässkolan	65,8	67	69	81
Boo Gårds skola	32,7	91	38	92
Borgvallaskolan	3,6	100	4	100
Centrumskolan	8,2	58	10	80
Da Vinciskolan	6,3	45	7	57
Ebba Braheskolan	31,5	66	38	76
Eklidens skola	67,5	88	71	93
Ektorps skola	12,5	94	15	100
Igelboda skola	13,7	84	15	93
Jarlbergs skola	7,5	58	10	70
JENSEN grundskola Sickla	13,7	82	15	93
Järla skola	31,6	82	33	91
Kunskapsskolan Nacka	26,0	72	28	79
Kunskapsskolan Saltsjöbaden	19,0	70	19	90
Lilla Nacka Skola	7,3	65	11	73
Myrsjöskolan	81,3	82	88	88
Neglinge skola	13,5	72	17	88
Noblaskolan Järla sjö	19,3	48	22	59
Noblaskolan Lännersta	13,4	81	14	86
Noblaskolan Nacka Strand	3,6	47	4	75
Noblaskolan Saltsjö-Boo	48,2	71	56	79
Orminge skola	24,3	78	27	85
Saltsjö-Duvnäs skola	15,5	84	16	88
Sickla skola	25,5	83	28	93
Sigfridsborgs skola	34,8	78	36	92
Skuru skola	17,6	82	19	84
Stavsborgsskolan	37,1	86	40	90
Sågtorpsskolan	24,3	84	28	96
Vilans skola	12,7	77	14	93
Viktor Rydbergs skola Fisksätra	5,0	i.u.	i.u.	i.u.
Älta skola	25,8	80	28	100

"i.u." - uppgift saknas.

Grund- och gymnasiesärskola

Antalet lärare, omräknat till heltidstjänster, är så få att Skolverket inte redovisar dessa uppgifter. Andelen lärare som innehar specialpedagogisk högskoleexamen är 43 procent i Nackas grundsärskola och 30 procent i gymnasiesärskolan. Motsvarande andelar för grundsärskolan i Stockholms län respektive riket är betydligt lägre än i Nacka (se figur 5). I gymnasiesärskolan finns också en skillnad till Nackas fördel, jämfört med länet och riket, men som inte är lika stor.

Sett istället till lärare med legitimation och behörighet i minst ett undervisningsämne är andelen på ännu lägre nivå – 14 procent i Nacka kommuns grundsärskola – vilket är i

nivå med länet och riket. I gymnasiesärskolan är andelen 23 procent, vilket är något högre än på läns- och riksnivå (se figur 5).

Figur 5: Andel lärare (heltidstjänster) med legitimation och behörighet i minst ett undervisningsämne samt andel lärare (heltidstjänster) med specialpedagogisk högskoleutbildning, särskolan år 2021, procent

Som jämförelse kan nämnas att samtliga lärare, det vill säga 100 procent, i gymnasiesärskolan i Nacka har pedagogisk högskolebehörighet, omräknat till heltidstjänster. Motsvarande nivå i Stockholms län är 76 procent och i riket 80 procent. Inom grundsärskolan i Nacka har 93 procent pedagogisk högskolebehörighet, jämfört med 76 i länet och 84 procent i riket.

Gymnasieskola

I Nacka är andelen legitimerade lärare med behörighet i undervisningsämnena 87 procent, omräknat till heltidstjänster, vilket är ett par procentenheter högre än i Stockholms län och fem procentenheter högre än i riket. Sett till antal tjänstgörande lärare med behörighet i minst ett ämne är andelen behöriga 89 procent. Yrkeslärare är som tidigare nämnts tidigare undantagna från kravet på legitimation.

Det är en markant skillnad i behörighet mellan kommunala och fristående gymnasieskolor. I Nackas kommunala gymnasieskolor är andelen lärare med behörighet i undervisningsämnet 97 procent jämfört med fristående gymnasieskolors 79 procent.

Tabell 5: Antal lärare (heltidstjänster) i gymnasieskolan och andel av dessa som har legitimation och behörighet i undervisningsämne, samt antal tjänstgörande lärare och andel av dessa med legitimation och behörighet i minst ett ämne, oktober 2021

Gymnasieskolan	Lärare (heltidstjänster)		Lärare (tjänstgörande)	
	Antal som omfattas av leg.krav	Därav andel (%) med leg och behörighet i undervisningsämne	Antal som omfattas av leg.krav ²	Därav andel (%) med leg och behörighet i minst ett undervisningsämne
Nacka kommunala	112	97	128	97
Nacka fristående	136	79	154	82
Nacka totalt	248	87	282	89
Stockholms län	3 546	85	3 895	86
Riket	18 039	82	22 962	84

Nivån för de kommunala gymnasieskolorna har ökat jämfört med när mätningen började och varit konstant de senaste åren som nedanstående figur visar. Genomsnittet för de fristående skolorna har sjunkit markant jämfört med mätningen år 2020, vilket har påverkat genomsnittet negativt för Nackas gymnasieskolor totalt sett.

Figur 6: Andel lärare (heltidstjänster) med legitimation och behörighet i undervisningsämnet, åren 2015–2021.

I nedanstående tabell redovisas andel legitimerade och behöriga lärare för respektive gymnasieskola. Behörigheten varierar mellan 56 procent och 98 procent. Rytmus samt de kommunala gymnasieskolorna har en behörighet mellan 96 och 98 procent.

Tabell 6: Antal lärare (heltidstjänster) per gymnasieskola, därav andel lärare med legitimation och behörighet i undervisningsämne samt antal tjänstgörande lärare och andel av dessa med legitimation och behörighet i minst ett ämne, oktober 2021

Skola	Lärare (heltidstjänster)		Lärare (tjänstgörande)	
	Totalt antal tjänster	Därav andel (%) med leg och behörighet i undervisningsämne	Totalt antal	Därav andel (%) med leg och behörighet i minst ett undervisningsämne
Designgymnasiet Sickla	10	68	11	79
Drottning Blankas Gymnasieskola Nacka	11	63	10	71
Ebba Brahe Gymnasium	4	69	7	70
Magelungens Gymnasium Danvikstull	7	79	11	85
MediaGymnasiet i Nacka Strand	14	79	14	78
Nacka Enskilda Gymnasium	4	56	3	43
Nacka Gymnasium	91	97	102	98
NTI Gymnasiet Nacka	9	72	10	83
Praktiska Gymnasiet Nacka	12	57	7	58
Rytmus Stockholm	46	98	58	97
Sjölin's gymnasium Nacka	20	74	24	83
YBC, Young Business Creatives	22	96	26	93
Nacka totalt	248	87	283	89

Figuren nedan visar på legitimerade och behöriga lärare i undervisningsämnena i Nackas gymnasieskolor jämfört med Stockholms län och riket. I bild och historia är samtliga lärare i Nacka behöriga medan endast var fjärde lärare i svenska som andraspråk är behörig. Även i andra ämnen är andelen behöriga lärare lägre i Nacka än i Stockholms län och i riket.

Tabell 7: Andel lärare med legitimation och behörighet för undervisningsämne (inkl. introduktionsprogrammet), Nacka i jämförelse med Stockholms län och riket, oktober 2021

I jämförelse med Stockholms län och riket är andelen lärare med legitimation för yrkesämnena, lektors- och förstelärartjänster på ungefär samma nivå, men för speciallärartjänster har Nacka en låg andel legitimerade lärare, se nedanstående figur. Endast sju procent av dessa är legitimerade jämfört med länets 19 och rikets 35 procent.

Figur 7: Andel lärare med legitimation, Nacka i jämförelse med Stockholms län och riket

Utbildningsenhetens bedömning

Den sammantagna bilden av tillgången till legitimerade och för undervisningen behöriga lärare i skolor som verkar i Nacka kommun tyder överlag på att kommunen är konkurrenskraftig i att attrahera lärare med rätt utbildning för undervisningen. Andelen legitimerade och behöriga lärare för undervisningen är i Nacka högre än i Stockholms län och riket i samtliga skolformer, med undantag för förskoleklassen där nivån är densamma i länet och något högre i riket. Lärarbehörigheten är även högre än i länet och riket i alla grundskolans ämnen, förutom vad gäller svenska som andraspråk och teknik.

Samtidigt finns utmaningar i att öka tillgången till lärare med rätt utbildning genom att det kan råda brist på utbildade personer inom olika ämnen eller med speciallärarutbildning. Andelen legitimerade och behöriga lärare varierar också mellan skolor. Generellt har små enheter större utmaningar i att åstadkomma tillgång till lärare med behörighet för varje undervisningsämne, men det underlättas om skolan är lyckosam i att rekrytera lärare med bred ämnesbehörighet. Redovisningen i detta ärende visar också att det är möjligt även för små skolor att uppnå fullständig eller hög lärarbehörighet. Skolhuvudmannens storlek och skolans läge utifrån pendlingssynpunkt kan förstås också vara faktorer som gör att förutsättningarna ser olika ut för olika skolor. Därtill är det viktigt att också ha i åtanke att statistiken baseras på läget i oktober det aktuella året.

I genomsnitt har skolor med kommunen som huvudman högre behörighetsgrad än de fristående i grund- och gymnasieskolan. Utvecklingen över tid visar att denna skillnad minskar i grundskolan men är relativt konstant i gymnasieskolan.

Utifrån ett elevperspektiv och mot bakgrund av bland annat de uppföljningar av låga resultat i grundskolan som utbildningsenheten har genomfört de senaste åren kan det finnas skäl att särskilt uppmärksamma att andelen speciallärare med speciallärarexamen, det vill säga med utbildning för undervisning av elever i behov av särskilt stöd, är väldigt låg i samtliga skolformer. En förklaring kan vara att utbudet av personer med speciallärarutbildning är lågt. Tillgång finns dock till påbyggnadsutbildningar genom Läraryftet för anställda, legitimerade lärare som behöver kompletterande utbildning för att uppnå speciallärarexamen. Det finns även kompletterande utbildningar för legitimerade lärare i behov av ytterligare ämnesbehörighet. Utmaningar finns naturligtvis i att praktiskt organisera skolan så att man kan avvara legitimerade lärare för fortbildningstid utan att göra avkall på elevernas undervisningskvalitet under tiden. För att underlätta för skolor att ändå kunna använda dessa fortbildningsmöjligheter finns statsbidrag som skolhuvudmännen kan söka. Det är rektorerna som ansvarar för att kartlägga och prioritera behoven av fortbildning. Ytterst ansvarar huvudmannen för att skolorna ges förutsättningar att uppfylla kraven på utbildningen.

Utbildningsenheten publicerar statistik över andelen legitimerade och behöriga lärare på skolnivå i Jämföraren på kommunens webb. Hur lärartillgången utvecklas ingår därutöver i utbildningsenhetens reguljära, årliga uppföljning inom ramen för nämndens kvalitetssystem.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser

Konsekvenser för barn

Ärendet innehåller inga beslut med konsekvenser för barn.

Carina Legerius

Enhetschef

Utbildningsenheten

Åsa Arnell

Utbildningsexpert

Utbildningsenheten

Jill Salander

Utbildningsexpert

Utbildningsenheten