

## Utbildningsnämnden

2022-03-11

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: UBN 2022/29

### **Politikerinitiativ Trygg skolmiljö**

*den 2 december 2021 av Lena Gatenborg och Andreas Brännström, (M)*

#### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden beslutar ge utbildningsenheten i uppdrag att återkomma till nämnden med en sammanställning gällande skolors trygghetsarbete utifrån de frågor som tas upp om en trygg skolmiljö i politikerinitiativet. Politikerinitiativet är därmed färdigbehandlat.

#### **Sammanfattning av ärendet**

I politikerinitiativet föreslås att utbildningsnämnden ger utbildningsenheten i uppdrag att undersöka frågor kring hur skolor arbetar med att säkerställa en trygg skolmiljö och att återkomma med en redogörelse.

Utbildningsenheten följer årligen upp hur elever uppfattar tryggheten i skolan. Flera andra undersökningar som avser skolans arbete med en trygg skolmiljö har också genomförts av utbildningsenheten de senaste åren. Beslutet i ärendet innebär att utbildningsenheten ges i uppdrag att återkomma till nämnden med en sammanställning av dessa undersökningar, utifrån de frågor som tas upp i politikerinitiativet.

#### **Förslagen i politikerinitiativet**

I politikerinitiativet föreslås att utbildningsnämnden ger tjänstemännen på utbildningsenheten i uppdrag att

- Undersöka hur skolornas rutiner ser ut kring det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet. Hur agerar man vid mobbning? Finns det åtgärdsprogram baserat på forskning och beprövad erfarenhet? Droger är ett tilltagande problem bland äldre elever, hur bidrar skolorna för att stävja detta? Fungerar kontakterna med socialtjänsten och polisen? Finns ex miljöer i skolan som känns obehagliga att vara på?
- Återkomma med en redogörelse

## **Enhetens utredning och bedömning**

Politikerinitiativet avser tryggheten i grundskolan och motiveras med att nämnden dels behöver få kunskap om hur skolorna faktiskt arbetar, dels att politiker behöver hjälp för att fatta rätt beslut om nya insatser.

### **Skolans uppdrag om en trygg miljö för alla elever**

Skolan har ett grundläggande uppdrag vad gäller trygghet i skolmiljön.

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Kränkande behandling av elever ska motverkas och förbud mot diskriminering gäller. Rektor ansvarar för skolans inre organisation, för att säkerställa att eleverna har en trygg skolmiljö och för att anmäla till huvudmannen om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i verksamheten. Detta anges i skollagen.

Varje skolas huvudman ska, enligt skollagen, se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever samt att åtgärder genomförs för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Skolhuvudmannen ansvarar också för att det finns en plan mot kränkande behandling på skolan och för att personalen fullgör sina skyldigheter. Varje huvudman är också skyldig att skyndsamt utreda omständigheter kring anmälda kränkningar. Statens skolinspektion ansvarar för tillsynen över att skolorna och dess huvudmän följer lagar och regler.

I Nacka är kommunstyrelsens verksamhetsutskott de kommunala skolornas huvudman. Här tas exempelvis ärenden upp som avser anmälningar om kränkande behandling vid en kommunal skola. De fristående skolorna har var och en sin fristående huvudman.

Utbildningsnämnden har enligt Nackas reglemente ett ansvar för övergripande uppföljning och utvärdering, som går utöver vad skollagen kräver. Genom att det är ett lokalt formulerat ansvarsområde bygger det på frivilligt deltagande från de fristående skolornas sida. Utöver detta utgörs utbildningsnämndens ansvarsområden huvudsakligen av de områden som i skollagen anges som hemkommunens roll, såsom finansiering och skolpliktsbevakning inom skolans område. Utbildningsnämndens tillsynsansvar gäller enbart fristående förskolor.

### **Att undersöka frågor om elevers trygghet i skolmiljön**

Utbildningsenhetens bedömning är att politikerinitiativets frågor kan besvaras senast till nämndens möte i juni 2022 genom att enheten sammanställer vad som framkommit i särskilda studier, kvalitetsdialoger med rektorer och skolhuvudmän, uppföljningar av strategin ”Ett drogfritt Nacka” och enkätundersökningar som utbildningsenheten genomfört de senaste åren. Genom

att ta vara på det underlag som relativt nyligen insamlats och som är av relevans för att besvara initiativets frågor har det föreslagna upplägget också fördelarna av att vara kostnadseffektivt och att det inte ökar den administrativa bördan vid skolor genom en ny insamling av information.

### **Ekonomiska konsekvenser**

I tjänsteskrivelsen föreslås att utbildningsenheten återrapporerar det som önskas i politikerinitiativet genom att sammanställa det befintliga underlag som rektorer och skolhuvudmän i Nacka har bidragit med de senaste åren. Det är kostnadseffektivt och innebär inga ekonomiska konsekvenser.

### **Konsekvenser för barn**

Den sammanställning som föreslås ska återrapporerats till utbildningsnämnden bedöms ytterst kunna bidra till positiva effekter för barn och elever genom att sprida kunskap i frågor som rör ett grundläggande uppdrag för skolan.

### **Handlingar i ärendet**

Bilaga Politikerinitiativet

Carina Legerius  
Enhetschef  
Utbildningsenheten

Åsa Arnell  
Utbildningsexpert  
Utbildningsenheten