

2022-01-21  
TJÄNSTESKRIVELSE  
Dnr: UBN 2022/9

## Årsbokslut 2021 för utbildningsnämnden

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar fastställa årsbokslut för 2021.

### Sammanfattning

Utbildningsnämnden redovisar ett överskott på 3 618 tkr mot budget för perioden januari – december 2021. Överskottet fördelas med 0,7 mnkr på checkramen och 2,9 mnkr på övrig ram.

De av utbildningsnämnden finansierade verksamheterna visar på mycket goda resultat även i jämförelse med andra kommuner och riket. Trots dessa goda resultat når verksamheterna, i vissa nyckeltal, inte upp till den ambitionsnivå som utbildningsnämnden beslutat om.

### Ärendet

Utbildningsnämnden redovisar i årsbokslutet det ekonomiska utfallet jämfört med budget samt måluppfyllelsen för respektive verksamhet.

### Verksamhetens uppdrag

Utbildningsnämnden ansvarar för målformulering, finansiering, uppföljning och utvärdering samt systematiskt kvalitetsarbete på kommunnivå. Ansvaret avser förskola till gymnasieskola samt annan pedagogisk verksamhet. Elever och föräldrar ska erbjudas ett varierat och allsidigt utbud med hög kvalitet. Nämnden är systemansvarig för plattformar för val, placeringar, ekonomisk ersättning och information om förskolor och skolor. Utbildningsnämnden ansvarar dessutom som hemkommun för vissa myndighetsuppgifter som skolpliktsbevakning

### Hänt i verksamheten 2021

## **Utmärkelsen Lära delades ut för första gången**

Utbildningsnämnden instiftade utmärkelsen LÄRA under 2021 för att uppmuntra och motivera pedagoger i deras arbete med områden som är viktiga ur ett samhälls- eller kvalitetsperspektiv.

Utmärkelsen ges till pedagoger från förskola till kommunal vuxenutbildning och kommer att delas ut årligen. Priset delas ut i tre kategorier: Årets lärspridare, Årets lärinnovatör och Årets lärteam. Varje år premieras mottagare inom två särskilt aktuella områden och årets fokus är digitalisering och rörelse. Prissumman är 25 000 kronor till varje vinnare.

Det är Nackaborna som nominerar och röstar fram vinnarna. Engagemanget har varit stort bland Nackaborna under det första året med 170 nomineringar och över 3000 röstningar på kommunens hemsida. I december tillkännagavs de sex vinnarna, som finns i förskola till vuxenutbildning. Priset överlämnas på LÄRA-dagen den 9 mars 2022, där rektorer och huvudmän deltar. Dagen ägnas de två fokusområdena med inspirationsföreläsningar och vinnarna får berätta om sina goda exempel

## **Fortsatt goda betygsresultat**

Trots de utmaningar som pandemin inneburit för skolor och elever fortsätter betygsresultaten i skolorna i Nacka att ligga på en hög nivå. Nio av tio elever klarade alla ämnen när de lämnade grundskolan och 95 procent uppnådde gymnasiebehörighet. Årets genomsnittliga meritvärde är 267. En marginell nedgång noteras mot föregående år i årskurs 9, men sammantaget bedöms Nackas elever ha mycket goda resultat. Resultaten är markant högre än genomsnittet i Stockholms län respektive riket. Den genomsnittliga betygspoängen för eleverna i årskurs 6 är på samma nivå som förra året, 14,9.

Nästan nio av tio, 87 procent, av eleverna som börjat gymnasiet i någon av gymnasieskolorna i Nacka tar gymnasieexamen inom tre år. Av avgångseleverna tar nästan alla, 97 procent, examen, och den genomsnittliga betygspoängen är 15,5. De två förstnämnda måtten ligger på den högsta nivån högsta någonsin, och betygspoängen är oförändrad jämfört med året innan. Även resultaten för Stockholms län och riket har ökat under pandemiåren.

Det är positivt med de goda resultaten, men samtidigt finns det anledning att tolka dem med viss försiktighet då det har varit svårare än tidigare för lärarna att få ett allsidigt och tillförlitligt bedömningsunderlag till följd av pandemin och inställda nationella prov med mera.

## **Effekterna av pandemin**

Verksamheten på förskolor och skolor har under 2021 i hög grad påverkats av pandemin, och den har självfallet inneburit stora utmaningar och påfrestningar för många medarbetare, skolledningar, barn och elever. Verksamheten har anpassats på olika sätt,

med exempelvis undervisning utomhus och digitala mötesformer. Glädjande nog har verksamheten kunnat upprätthållas i mycket hög grad. Det är bara enstaka förskolor och skolor som har behövt stänga verksamheten tillfälligt under dagar eller någon dryg vecka. Gymnasieskolorna och tidvis även högstadieskolorna har haft perioder av fjärr- och distansundervisning i delar eller hela verksamheten under våren.

Utbildningsenhetens enkät till förskolerektorer visar att två av tre anser att pandemin i låg utsträckning har påverkat verksamhetens kvalitet i förskolan. De rektorer som anser att pandemin har påverkat verksamheten menar att personalfrånvaro har gjort att det varit mer fokus på omsorg än utbildning och undervisning. Arbetet med barnen har varit i fokus och annat har fått stå tillbaka.

I grundskolan märks ingen pandemieffekt på betygsresultaten. Det är små skillnader över tid. De flesta rektorer uttrycker också i utbildningsenhetens resultatdialoger att pandemin i låg utsträckning har påverkat kunskapsresultaten. Utmaningarna har kunnat hanteras tack vare att skolorna har haft en flexibel organisation, menar rektorerna. Den digitala kompetensen har varit hög vilket lett till att distansundervisning liksom hybridundervisning som vissa högstadieskolor hade under en tid har fungerat bra, men det har också varit en utmaning för lärarna. Distansundervisningen har också gynnat elever med vissa svårigheter, till exempel att vistas i större sammanhang. Elever med stora stödbehov har kunnat komma till skolan.

Gymnasieskolan har haft stora utmaningar under pandemin, med långa perioder av nedstängningar och därmed fjärr- och distansundervisning för eleverna. Trots det är kunskapsresultaten för gymnasieskolan mycket goda, som nämndes ovan, men de bör dock tolkas med viss försiktighet.

I utbildningsenhetens kvalitetssamtal med rektorerna framkom att skolorna ställde om på olika sätt så att eleverna i avgångsklasserna skulle klara sin gymnasieexamen. Mycket arbete lades på att eleverna skulle få redovisa sina resultat. Vissa praktiska moment sköts upp eller så fick eleverna göra vissa uppgifter hemifrån och vissa uppgifter schemalades så att ett fåtal elever kom till skolan och genomförde dem. Gymnasiearbetet var den kurs som var svårast för eleverna att klara, men även moderna språk var en utmaning.

Var tredje gymnasierector anser att pandemin haft påverkan på avgångselevernars resultat, men flertalet anser trots allt att undervisning på distans fungerat väl. En rektor menar dock att eleverna på introduktionsprogram inte har gynnats av undervisning på distans och har ett kunskapsbortfall att ta igen.

Värt att notera är också att gymnasieelevernars enkätsvar visar på en högre nöjdhet. Enkätresultatet är det bästa under den senaste treårsperioden. En högre andel elever instämmer i enkätens påståenden jämfört med tidigare år för nästan samtliga påståenden.

Utbildningsenheten har tillämpat digitala mötesformer för möten med rektorer och huvudmän. Utbildningsenhetens tillsyn och insyn av förskolor har genomförts under anpassade former, genom t ex besök före och efter förskolans ordinarie öppettider och digitala möten. Observationer inom VÅGA VISA har tyvärr behövt ställas in under året.

## **Framåtblick**

Kvaliteten i förskolor och skolor bedöms generellt vara hög, och förutsättningarna för en fortsatt hög kvalitetsnivå ses också som goda, bland annat tack vare det systematiska kvalitetsarbetet som bedrivs på förskolor och skolor. En avgörande faktor för att bibehålla kvalitetsnivån är att kommunen fortsätter vara en attraktiv skolkommun att arbeta och verka i för medarbetare och anordnare som ligger i framkant. En årlig enkät visar att huvudmännen i hög grad är nöjda med att verka i Nacka kommun i olika avseenden, men kritik ges för nivån på den ekonomiska ersättningen.

För att kundvalssystemet ska fungera väl behöver kvaliteten vara god på alla förskolor och skolor, så att det finns många attraktiva val för föräldrar och elever. Förskolor och skolor behöver därför ges möjligheter att planera, utföra och utveckla verksamheten, med stöd från respektive huvudman. Utbildningsnämndens kvalitetsarbete och ett transparent och stabilt system för kundval och finansiering fungerar som stöd.

Regeringen har avsatt medel i statsbudgeten 2022 och framåt för införande av ett gemensamt skolvalssystem till grundskolan, och aviserat att man ska lägga en proposition under våren 2022. Detta kommer att påverka utbildningsnämndens arbete med skolvalet, men vad det innebär är för tidigt att säga. Nationella utredningar under de senaste åren har också innehållit förslag gällande förändringar i styrning av dimensionering av gymnasieutbildning, ekonomisk ersättning till fristående skolor med mera. Det återstår att se vilka förslag som realiserar och vad förändringarna betyder för utbildningen i Nacka.

## **Nämndens köp av verksamhet**

39 procent av utbildningsnämndens verksamhet utfördes av privata anordnare.

Verksamheterna öppen förskola, skolskjuts samt omsorg på kvällar, nätter och helger sker genom upphandling medan resterande verksamhet finansieras via checksystemet.

Område/verksamhet	Köpt verksamhet av privata anordnare (tkr)	Andel köpt verksamhet av privata anordnare (%)
Förskola	458 887	53%
Öppen förskola	4 719	56%
Pedagogisk omsorg	17 630	100%
Fritidshem	63 464	25%
Grundskola	416 755	29%
Gymnasieskola	209 821	46%
Skolskjuts	22 338	100%
<b>Summa</b>	<b>1 193 615</b>	<b>39%</b>

## Jämförelse med andra kommuner avseende 10 procent bästa och 25 procent mest kostnadseffektiva

### Jämförelse 2021

Nedan följer sammanställningar av checkar och skolpengar samt vissa ersättningar för våra jämförelsekommuner.

I en av tabellerna är jämförelsen utökad med ytterligare 6 kommuner i Stockholms län. Ersättningsnivåerna och övriga nyckeltal är färgmarkerade i tabellerna för att lättare kunna jämföra kvalitet och kostnadseffektivitet med andra kommuner.

**Grön**=högst värde, **Gul**=mittpunkt och **Röd**=lägst värde

Nackas ersättningsnivåer ligger i mittskiktet bland jämförelsekommunerna i flera fall, men det varierar beroende på vilken check man jämför. I jämförelsen mellan de tolv kommunerna ligger Nackas ersättning (inklusive strukturtillägg) bland de högsta när det gäller grundskola årskurs 7, förskola 3–5 år och grundskola årskurs 1. När det gäller ersättning till pedagogisk omsorg ligger däremot Nackas ersättning bland de lägsta.

## Finansiering 2021

FÖRSKOLA	Danderyd	Nacka	Sollen- tuna	Solna	Tyresö	Täby	Snitt	Nacka vs snitt
Förskola 1-2 år, 0 - 15 tim			103 920			67 650		
Förskola 1-2 år, 0 - 25 tim	96 499					81 180		
Förskola 1-2 år, 0 - 30 tim				121 558				
Förskola 1-2 år, 1 - 25 tim		101 571						
Förskola 1-2 år, 26 - 39 tim		139 577						
Förskola 1-2 år, 26 -> tim	162 614							
Förskola 1-2 år, 31 -> tim				135 908				
Förskola 1-2 år, 40 -> tim		154 995	146 250			135 300		
En nivå					135 433			
<b>Viktad genomsnittspeng per barn, 1-2 år</b>	<b>154 092</b>	<b>139 434</b>	<b>136 134</b>	<b>134 562</b>	<b>135 433</b>	<b>129 287</b>	<b>138 157</b>	<b>1 277</b>
Förskola 3-5 år, 0 - 15 tim	38 590		57 670			53 236		
Förskola 3-5 år, 0 - 25 tim	74 974					63 882		
Förskola 3-5 år, 0 - 30 tim	93 215			98 768				
Förskola 3-5 år, 1 - 25 tim		82 758						
Förskola 3-5 år, 26 - 39 tim		116 263						
Förskola 3-5 år, 31 -> tim	115 019			116 198				
Förskola 3-5 år, 40 -> tim		133 819	119 480			106 471		
En nivå					111 589			
<b>Viktad genomsnittspeng per barn, 3-5 år</b>	<b>111 476</b>	<b>124 655</b>	<b>117 018</b>	<b>115 048</b>	<b>111 589</b>	<b>101 145</b>	<b>113 489</b>	<b>11 167</b>
Struktur tillägg/budgererat folkbokfört barn i förskola	525	591	945	2 123	3 052		1 447	-856
Särskilt stöd/budgererat folkbokfört barn i förskola	8 103	6 589	2 459	2 500	2 948	10 490	5 515	1 074
<b>Viktad genomsnittspeng samt strukturbidrag, 1-2 år</b>	<b>154 617</b>	<b>140 025</b>	<b>137 079</b>	<b>136 685</b>	<b>138 486</b>	<b>138 267</b>	<b>140 860</b>	<b>-835</b>
<b>Viktad genomsnittspeng samt strukturbidrag, 3-5 år</b>	<b>112 001</b>	<b>125 246</b>	<b>117 963</b>	<b>117 171</b>	<b>114 641</b>	<b>101 145</b>	<b>114 695</b>	<b>10 552</b>
FÖRSKOLEKLASS OCH GRUNDSKOLA	Danderyd	Nacka	Sollen- tuna	Solna	Tyresö	Täby	Snitt	Nacka vs snitt
Skolpeng förskoleklass	43 268	42 765	70 800	57 819	62 583	46 515	53 958	-11 193
Fritids förskoleklass, heltid	50 019	61 036	36 600	37 131	51 160	38 720	45 778	15 258
Struktur tillägg/budgererat antal folkbokf. elever i fklass	473	3 077	4 244	3 562	4 943		3 260	-183
Särskilt stöd/budgererat antal folkbokf. elever i fklass	4 710	2 944	4 575	2 616	2 436	3 251	3 422	-478
Skolpeng årskurs 1	78 307	76 473	78 580	67 421	70 867	70 884	73 755	2 718
Skolpeng årskurs 4	78 307	78 396	78 580	72 871	75 353	70 884	75 732	2 664
Skolpeng årskurs 6	78 307	78 396	94 640	79 477	75 353	85 075	81 875	-3 479
Skolpeng årskurs 7	94 815	98 567	94 640	79 477	84 754	85 075	89 555	9 012
Fritids åk 1-3, heltid	44 941	40 067	32 500	37 131	40 889	38 720	39 041	1 026
Struktur tillägg/budgererat antal folkbokf elever i grsk	473	3 015	4 244	3 562	4 943		3 247	-232
Särskilt stöd/budg antal folkbokf elever i grundskolan	4 710	4 690	4 575	2 616	2 436	7 243	4 378	312
<b>Förskoleklass inkl fritids och struktur tillägg</b>	<b>93 760</b>	<b>106 878</b>	<b>111 644</b>	<b>98 512</b>	<b>118 686</b>	<b>85 235</b>	<b>102 452</b>	<b>4 426</b>
<b>Åk 1 inkl fritids och struktur tillägg</b>	<b>123 721</b>	<b>119 555</b>	<b>115 324</b>	<b>108 114</b>	<b>116 699</b>	<b>109 604</b>	<b>115 503</b>	<b>4 052</b>
<b>Åk 4 inkl struktur tillägg</b>	<b>78 780</b>	<b>81 411</b>	<b>82 824</b>	<b>76 433</b>	<b>80 296</b>	<b>70 884</b>	<b>78 438</b>	<b>2 973</b>
<b>Åk 6 inkl struktur tillägg</b>	<b>78 780</b>	<b>81 411</b>	<b>98 884</b>	<b>83 039</b>	<b>80 296</b>	<b>85 075</b>	<b>84 581</b>	<b>-3 170</b>
<b>Åk 7 inkl struktur tillägg</b>	<b>95 288</b>	<b>101 582</b>	<b>98 884</b>	<b>83 039</b>	<b>89 697</b>	<b>85 075</b>	<b>92 261</b>	<b>9 321</b>
Ersättning (högst placering=högst ersättning)	Nackas plac	Nacka	Högst	Lägst				
Pedagogisk omsorg 1-2 år, oviktad genomsnittspeng	Plats 7	111 083	149 906	96 368				
Pedagogisk omsorg 3-5 år, oviktad genomsnittspeng	Plats 9	89 708	124 075	72 360				
Förskola 1-2 år, viktad genomsnittspeng inkl. str.bidrag	Plats 6	140 025	167 108	121 672				
Förskola 3-5 år, viktad genomsnittspeng inkl. str. bidrag	Plats 3	125 246	141 277	95 896				
Förskoleklass, peng inkl. fritids och strukturbidrag	Plats 6	106 878	148 234	85 235				
Grundskola åk 1, peng inkl. fritids och strukturbidrag	Plats 3	119 555	148 234	108 114				
Grundskola åk 4, peng inkl. strukturbidrag	Plats 5	81 411	99 929	70 884				
Grundskola åk 6, peng inkl. strukturbidrag	Plats 9	81 411	99 929	78 780				
Grundskola åk 7, peng inkl. strukturbidrag	Plats 2	101 582	114 325	83 039				

## Övriga nyckeltal 2021

Andelen årsarbetare med pedagogisk högskoleexamen i förskolan ligger för Nacka något under Sollentuna och Danderyd.

Nacka ligger bra till jämfört med övriga kommuner när det gäller de olika måtten på elevresultat. För måtten i grundskolan ligger Nacka näst bäst efter Danderyd. När det gäller gymnasiet ligger Nacka och Täby högst.

För måtten baserade på elevers och föräldrars bedömning av verksamheten finns bara resultat för fyra kommuner. Nacka ligger här näst eller tredje bäst till. Även här är resultaten högst i Danderyd.

Jämförelse görs också av ett effektivitetsmått för grundskolan; den ekonomiska ersättningen i relation till meritvärdet (resurskronor per meritvärde). Ju lägre värde desto mer värde för skattepengarna. Meritvärdet är från läsåret 2020/2021 och jämförs mot 2021 års ersättningsnivåer.

I denna jämförelse ligger Nacka näst högst, vilket innebär att kostnaden per meritvärde är något högre än i fyra andra kommuner. Man bör dock vara medveten om att resultat och kostnader avser olika tidsperioder i denna beräkning, då resultaten i årskurs 9 sannolikt påverkas av insatser under tidigare år. Som tabellen visar varierar utbildningsnivån i befolkningen mellan kommunerna. Föräldrars utbildningsnivå har visat sig ha ett samband med elevers resultat i skolan, och det bör även vägas in i analysen.

RESULTATMÅTT för samtliga huvudmän i kommunen (skolkommunen)	Danderyd	Nacka	Sollentuna	Solna	Tyresö	Täby	Riket eller alla kn:r	Statistik-år
Andel årsarbetare med pedagogisk högskoleexamen	32	30	33	25	30	29	45	2020
Genomsnittligt meritvärde i årskurs 9	276	267	257	240	242	263	232	20/21
Andel som nått kunskapskr. i alla ämnen i grundskolan	93,3	90,1	85,4	75,8	79,3	89,5	76,1	20/21
Andel behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram	97,1	94,8	91,3	85,9	91,2	95,1	86,2	20/21
Genomsnittlig betygspoäng i gymnasieskolan	15,5	15,5	15,1	14,6	12,2	15,9	14,5	20/21
Andel elever med gymnasieexamen	94,8	96,5	95,8	92,3	84,5	95,7	91,8	2020
Andel nöjda föräldrar i förskolan (Våga visa)	96	94	94	-	-	92	94	2020
Andel nöjda föräldrar i pedagogisk omsorg (Våga visa)	100	100	98	-	-	100	100	2020
Andel nöjda föräldrar i förskoleklass (Våga visa)	96	92	93	-	-	85	91	2020
Andel nöjda elever i grundskolan (Våga visa)	87	85	82	-	-	87	84	2020
Övriga nyckeltal	Danderyd	Nacka	Sollentuna	Solna	Tyresö	Täby	Statistik-år	
Inv 25-64 år med eftergymn utbildning, andel	74,2	59,4	59,0	64,4	44,3	63,6	2020	
Befolkning per den 31 december föregående år enl SCB	32 712	106 505	73 990	83 162	48 678	72 755	2020	
Resurskronor per meritvärde	345	381	385	347	370	323	2020	
Nöjd medborgarindex, NMI, förskola	74	72	69	-	69	67	2020	
Nöjd medborgarindex, NMI, grundskola	70	69	66	-	64	70	2020	
Nöjd medborgarindex, NMI, gymnasieskola	69	70	72	-	46	72	2020	

## Måluppfyllelse under 2021

### Särskilda uppdrag

Kommunfullmäktige gav inte utbildningsnämnden några särskilda uppdrag under 2021.

### Maximalt värde för skattepengarna

Som ett led i att uppnå målet maximalt värde för skattepengarna är utbildningsnämndens fokus att Nackas förskolor och skolor ska ligga i kvalitetstoppen, jämfört med andra kommuner, och att alla elever klarar skolan inom avsedd tid. Utbildningsenheten följer löpande de kommunjämförelser som publiceras nationellt. Vi medverkar också i kommunnätverk såsom Våga Visa, SKR:s utvärderingsnätverk, tillsynsnätverk och nätverk för utbildningscontrollers för att hålla oss uppdaterade och få möjlighet att ligga i framkant och säkra möjlighet till relevanta jämförelser med andra kommuner.

### Nackas förskolor och skolor ska vara i kvalitetstoppen jämfört med andra kommuner



#### Förskola

Trots de mycket goda resultaten för förskolan, når inte Nacka riktigt upp till målet. Övriga kommuner som deltar har också mycket goda resultat. Det handlar om skillnad på decimalen mot en annan kommun.

#### Grundskola



Nacka placerar sig på sjunde plats bland landets kommuner vad gäller andel elever som når kunskapskraven i alla ämnen i åk 9.

Eleverna uppger i hög utsträckning att de är nöjda med sin skola. Tre andra kommuner uppvisar dock ännu högre nöjdhet, varför målet om en topp-tre-placering i detta avseende inte uppnås.







#### Gymnasieskola

Även när det gäller gymnasieskolan placerar sig Nacka i kvalitetstoppen bland landets kommuner. Den höga genomsnittliga betygspoängen placerar Nacka på en åttonde plats.

De genomsnittliga resultaten för Nackas gymnasieskolor är för samtliga påståenden i enkäten bättre än för genomsnittet i länet. Målet för indikatorn som mäter om Nackas skolor är i kvalitetstoppen är därmed uppfyllt.

Indikatorer		Utfall 2020	Utfall 2021	Mål 2021
Bland de tre bästa kommunerna i enkätundersökningen när det gäller andel föräldrar som är nöjda med sin förskola - Förskola		plats 6	plats 4	plats 1-3
Bland de tio bästa kommunerna i landet när det gäller andel elever som når kunskapskraven i alla ämnen i åk 9 - Grundskola		plats 7	plats 7	plats 1-10





Bland de tre bästa kommunerna i enkätundersökningen när det gäller andel elever som är nöjda med sin skola - Grundskola		plats 3	plats 4	plats 1-3
Bland de tio bästa kommunerna i landet när det gäller betygspoäng - Gymnasieskola		plats 12	plats 8	plats 1-10
Över länets genomsnitt i enkätundersökningen när det gäller andel elever som kan rekommendera sin skola - Gymnasieskola		 Ja	 Ja	 Ja

## Alla elever klarar skolan inom avsedd tid



Nio av tio elever i Nackas grundskolor når kunskapskraven i alla ämnen i åk 9 och närmare nio av tio elever i Nackas gymnasieskolor tar gymnasieexamen inom tre år. Målvärdena för båda indikatorerna är uppfyllda.

Indikatorer		Utfall 2020	Utfall 2021	Mål 2021
Andel elever som når kunskapskraven i alla ämnen i åk 9 - Grundskola (GL-mål)		92 %	90 %	90 %
Andel elever som tar gymnasieexamen inom tre år - Gymnasieskola (GL-mål)		85 %	87 %	80 %

## Bästa utveckling för alla

För att nå det övergripande målet ”Bästa utveckling för alla” fokuserar utbildningsnämnden på att alla barn och elever som går i förskola eller skola i Nacka utvecklas maximalt och även stimuleras till nyfikenhet och lust att lära. Fokuserat utgår ifrån områden i förskolans och skolans läroplaner som Utveckling och lärande/Kunskaper och Barns inflytande/Elevens ansvar och inflytande.

Utbildningsnämndens övergripande uppföljning och utvärdering syftar till att visa upp resultat samt på olika sätt främja förskolors och skolors kontinuerliga arbete med att utveckla kvaliteten för barnen i förskolan och eleverna i skolan.

## Alla barn och elever utvecklas maximalt



### Förskola

Andel barn 1-5 år som är inskrivna i förskolan når inte riktigt målvärdet 87 procent.

### Grundskola

Gymnasiebehörigheten för eleverna som lämnar grundskolan är trots pandemin fortsatt hög i Nacka, men uppnår ändå inte målet. Däremot uppnås målet vad gäller elevernas genomsnittliga meritvärde.

## Gymnasieskola

Gymnasieskolan har liksom förra året mycket goda kunskapsresultat och är nu högre än någonsin (undantaget är betygspoängen som tangerar förra årets resultat) och samtliga av dessa indikatorer är uppfyllda. Detta har presterats under en period av nedstängningar och undervisning på distans på grund av pandemin. Men betygsunderlagen har varit färre än vanligt och resultaten bör därför tolkas med försiktighet.

Indikatorer		Utfall 2020	Utfall 2021	Mål 2021
Andel barn 1-5 år inskrivna i förskola den 15 oktober - Förskola (GL-mål)		96 %	85 %	87 %
Andel elever i åk 9 som blir behöriga till gymnasieskolan - Grundskola (GL-mål)		95 %	95 %	97 %
Andel avgångselever som får gymnasieexamen - Gymnasieskola (GL-mål)		97 %	97 %	95 %
Genomsnittlig betygsnivå (åk 9) - Grundskola		273	267	265
Genomsnittlig betygsnivå – Gymnasieskola		15,5	15,5	15,3

## Alla barn och elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära



### Förskola

Föräldrar i förskolan är mycket nöjda med verksamheten och ger den mycket goda omdömen. Utfallet för en indikator är över målnivån.

### Grundskola










Enkäten bland eleverna i grundskolan tyder på att skolorna har störst utmaning i att utforma undervisningen på sätt som stimulerar de äldre eleverna (årskurserna 6 och 8) – frågan om undervisningen motiverar till att lära sig mer uppvisar lägst resultat. Trots att de yngre eleverna (årskurs 3) i mycket hög utsträckning samtidigt uttrycker att de tycker skolan är rolig innebär det sammantaget att indikatorn som avser fånga hur eleverna uppfattar stimulansen i grundskolan ligger långt från det uppsatta målet även i år. Även indikatorn som avser fånga elevernas inflytande på skolarbetet ligger fortsatt under målet.

### Gymnasieskola

Även om indikatorerna som mäter elevernas uppfattning om inflytande inte uppfyller målnivån och har enkätens lägsta andel av elever som instämmer i påståendena, så har resultaten ändå förbättrats något jämfört med de senaste två åren. Drygt en tredjedel av eleverna uttrycker sig neutralt om inflytande – det är de två påståenden i enkäten där eleverna tydligast inte tar ställning till om de kan instämma eller inte.

### Generellt

Inga observationer inom Våga visa har kunnat genomföras under året.

Indikatorer		Utfall 2020	Utfall 2021	Mål 2021
Andel föräldrar som upplever att verksamheten är stimulerande - Förskola		95 %	96 %	95 %
Andel elever som - tycker det är roligt att lära sig saker (åk 3) - anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer (åk 6 och 8) - Grundskola		62 %	60 %	70 %
Andel elever som anser att undervisningen motiverar till att lära sig mer - Gymnasieskola		43 %	43 %	60 %
Andel föräldrar som anser att deras barns tankar och intressen tas tillvara - Förskola		86 %	85 %	85 %
Andel elever som anser att de har inflytande på skolarbetet (arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll) - Grundskola		72 %	69 %	70 %
Andel elever som anser att de kan påverka arbetssättet under lektionerna - Gymnasieskola		34 %	36 %	40 %
Bedömning av målområdet utveckling och lärande i Våga Visa-observationerna de två senaste åren - Förskola				3,3
Bedömning av målområdet kunskaper i Våga Visa-observationer de två senaste åren - Grundskola				3,3
Bedömning av målområdet kunskaper i Våga Visa-observationer de två senaste åren - Gymnasieskola				3,3

## Attraktiva livsmiljöer i hela Nacka

Ett fokusområde för utbildningsnämnden är att alla förskolor och skolor i kommunen ska hålla hög kvalitet. Det är något som bidrar till attraktiva livsmiljöer i hela Nacka. Alla förskolor och skolor ska vara goda miljöer för utveckling och lärande.

Utbildningsenheten följer kontinuerligt upp bland annat förskolors måluppfyllelse och elevers kunskapsresultat. Detta används som underlag bland annat i kvalitetssamtal och samtal om måluppfyllelse med rektorer, som ett sätt att stimulera och främja hög kvalitet i alla verksamheter.

## Alla förskolor och skolor i Nacka håller hög kvalitet



### Förskola

En hög andel föräldrar är nöjda med sin förskola och den högt satta målnivån nås. Endast fyra förskolor nådde inte upp till 80 procent.

### Grundskola







Eleverna är i hög utsträckning nöjda med sin skola. Målet att minst tre av fyra skolor ska ha åtminstone 80 procent nöjda elever uppnås därför.

Åtta av 13 skolor har positivt salsavärde för båda måtten andel elever som klarat kunskapskraven i alla ämnen och meritvärde.

## Gymnasieskola

Av de åtta gymnasieskolor som deltog i enkätundersökningen ansåg över 80 procent av eleverna vid tre gymnasieskolor att de kan rekommendera sin gymnasieskola.

Utbildningsnämndens mål att hälften av gymnasieskolorna ska uppnå 80 procent nöjda elever är därmed inte uppnått. Utbildningsenheten kommer i samband med höstens kvalitetssamtal, att särskilt följa upp gymnasieskolor med mycket låg måluppfyllelse.

Indikatorer		Utfall 2020	Utfall 2021	Mål 2021
Andel förskolor som har minst 80 procent nöjda föräldrar - Förskola		96 %	95 %	95 %
Andel skolor som har minst 80 procent nöjda elever - Grundskola		68 %	76 %	75 %
Andel skolor som har minst 80 procent elever som kan rekommendera sin skola - Gymnasieskola		43 %	38 %	50 %
Andel förskolor som har minst 20 procent förskollärare - Förskola (GL-mål)		88 %	88 %	95 %
Andel skolor som har positiv salsaaavvikelse både vad gäller meritvärde och andel som nått kunskapskraven i alla ämnen - Grundskola			62 %	80 %
Andel skolor som har minst 90 procent avgångselever med gymnasieexamen - Gymnasieskola		90 %	67 %	90 %

## Alla förskolor och skolor är goda miljöer för utveckling och lärande



### Förskola

En stor andel föräldrar upplever att barnen är trygga och indikatorn är också stabil över tid.

### Grundskola

Andelen elever som uppger att de känner sig trygga i skolan är stabil över tid – nära 90 procent. Målet om 95 procent är således inte heller i år uppnått.

### Gymnasieskola

Målet för indikatorn som mäter om eleverna upplever att de är trygga i skolan är inte uppfyllt. Det är ändå positivt att drygt nio av tio elever anser att de är trygga och att en låg andel elever inte alls kan instämma i det påståendet (två procent), även om det är önskvärt och grundläggande att alla elever ska kunna känna sig trygga i sin skolmiljö.

Indikatorer		Utfall 2020	Utfall 2021	Mål 2021
Andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i förskolan - Förskola		95 %	96 %	95 %
Andel elever som är trygga i skolan - Grundskola		88 %	89 %	95 %
Andel elever som är trygga i skolan - Gymnasieskola		90 %	91 %	95 %

## Stark balanserad tillväxt

Det övergripande målet stark och balanserad tillväxt bryts inom utbildningsnämndens ansvarsområde ned till två fokusområden. För det första att föräldrar och elever har stora valmöjligheter vid val av förskola och skola. För det andra att det är attraktivt att driva förskola och skola i Nacka och att anordnare som ligger i framkant när det gäller kvalitetsutveckling vill verka här. Utbildningsenheten samarbetar med kommunala och fristående förskolor, skolor och huvudmän som ett viktigt led i arbetet med att nå målet. Detta sker genom träffar, föreläsningar och workshops dit alla huvudmän och rektorer bjuds in men också i kontakter med enskilda huvudmän och rektorer.

## Föräldrar och elever har stora valmöjligheter vid val av förskola och skola



### Förskola

Målet om möjlighet till plats i förskolan i varje kommunal del har uppnåtts.

### Grundskola

Andelen elever som fått placering vid den skola som vårdnadshavarna valt i första hand (förskoleklass och grundskola) är i år fler än nio av tio, vilket innebär att målet uppnås.

Indikatorer	Utfall 2020	Utfall 2021	Mål 2021
Det finns möjlighet till plats i förskolan i varje kommunal del - Förskola (GL-mål)	Ja	Ja	Ja
Andel elever som fått plats på den skola de valt i första hand - Grundskola	87 %	91 %	90 %

## Det är attraktivt att driva förskola och skola i Nacka. Anordnare som ligger i framkant när det gäller kvalitetsutveckling vill verka här.





Enkätundersökningen till huvudmän som bedriver förskola och skola visar att huvudmännen generellt är mycket nöjda med att bedriva verksamhet i Nacka. Andelen har ökat med fyra procentenheter jämfört med föregående år, och för andelen mycket nöjda är ökningen tio procentenheter.

Andelen huvudmän som anser att Nacka är en attraktiv kommun att verka i jämfört med andra kommuner ligger på en mycket hög nivå. Det finns en hög nöjdhet när det gäller kontakterna med Nacka kommun och kommunens sätt att arbeta konkurrensneutralt d.v.s. behandla alla anordnare lika oavsett huvudman.

Majoriteten av de svarande är liksom tidigare år missnöjda med nivån på den ekonomiska ersättningen.

Svarsfrekvensen på enkäten är 43 procent vilket är lågt men i resultatet syns marginella förändringar jämfört med tidigare år vilket gör att resultatet kan användas om än med försiktighet.

Indikatorer		Utfall 2020	Utfall 2021	Mål 2021
Andel huvudmän som är nöjda med att verka i Nacka (huvudmän vägs efter antal enheter)		94 %	98 %	95 %
Andel huvudmän som anser att Nacka är en mer attraktiv kommun att bedriva verksamhet i jämfört med andra kommuner (anordnare med erfarenhet av andra kommuner)		85 %	91 %	70 %

## Ekonomisk sammanfattning

Utbildningsnämnden redovisar ett överskott på **3 618 tkr** mot budget för perioden januari – december 2021.

### Förskola

Förskolan visar ett överskott på 0,7 mnkr. Det är 49 fler inskrivna barn i snitt än vad som beräknats i budget men med minskade vistelsetider. En ökad kostnad för omsorg på kvällar, nätter och helger har påverkat resultatet negativt med 4,7 mnkr.

### Fritidshem

Antal barn inskrivna på fritidshem är i snitt 43 färre än i budget. Dessutom hade antal inskrivna barn under sommaren överskattats i budgeten. Överskottet blev därför för fritidshem och öppen fritidsverksamhet 4,5 mnkr.

### Förskoleklass och grundskola

Antal elever i förskoleklass är enligt budget och i grundskolan är det i snitt 50 färre elever än i budget. De färre eleverna och ökade statsbidrag för icke folkbokförda och papperslösa barn gör att resultatet tillsammans visar 7,4 mnkr i överskott mot budget.

### Gymnasieskola

Gymnasieskolan visar ett underskott på 10,2 mnkr. Detta beror på att extrakostnaden för elever i små undervisningsgrupper ej var beaktade i budgeten samt att det gick 38 fler elever i snitt i gymnasieskolan än vad som räknats med i budget. Även en rättning avseende år 2020 ingår i utfallet.

### Gymnasiesärskola

Gymnasiesärskolan visar ett underskott på 2,0 mnkr. Antal elever är i princip enligt budget men några elever har en dyrare undervisning än vad som beräknats i budget.

### Likvärdighetsresurs

Likvärdighetsresursen visar ett samlat överskott på 0,7 mnkr.

## Nämnd, myndighet och huvudmannaskap

Utbildningsenheten visar ett överskott på 0,2 mnkr. Dessa förklaras till största delen av mindre konferens- och fortbildningskostnader. Observationer i verksamheten i samarbetet Våga Visa har ställts in pga pandemin. Tillsammans med mindre kundförluster och mindre konsultarvoden blir det samlade överskottet 1,4 mnkr.

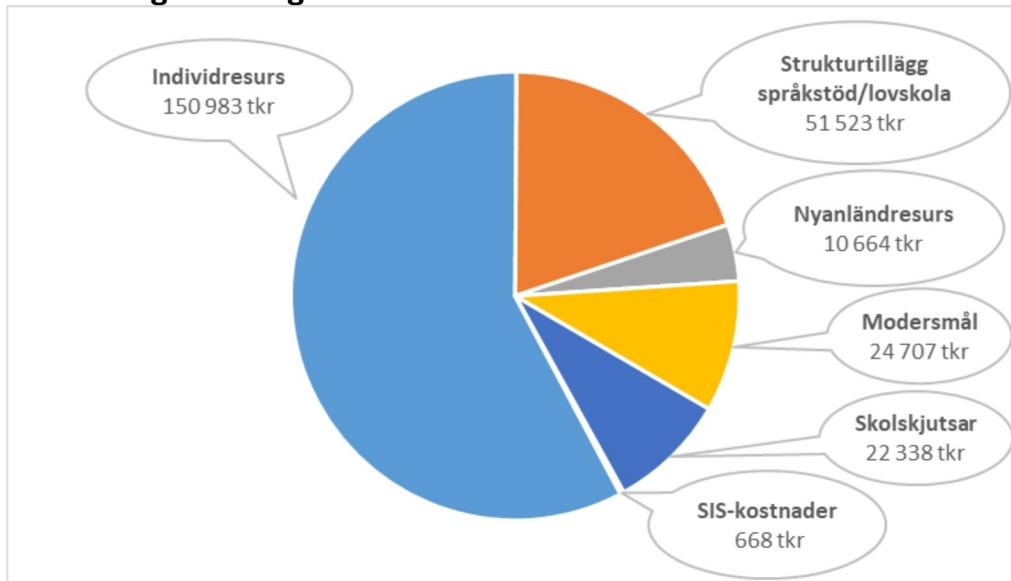
## Forskning och utveckling

Antalet aktiviteter har varit färre än planerat bland annat till följd av pandemin, vilket ger ett överskott för forskning och utveckling på 1,1 mnkr.

## Finansiell sammanställning

Verksamhet, tkr	Ufall 2021			Ack budget 2021		Ufall 2020		
	Kostnader (-) Intäkter (+)	Intäkter	Kostnader	Netto	Budget netto	Budget-avvikelse	Intäkter	Kostnader
<b>Checkram</b>	<b>205 964</b>	<b>-2 866 889</b>	<b>-2 660 925</b>	<b>-2 661 673</b>	<b>748</b>	<b>198 201</b>	<b>-2 782 670</b>	<b>-2 584 469</b>
Förskola och pedagogisk omsorg	119 936	-868 053	-748 118	-748 779	662	115 276	-839 603	-724 327
Fritidshem	49 181	-247 639	-198 458	-203 325	4 867	49 288	-251 924	-202 636
Öppen fritidsverksamhet	91	-6 452	-6 361	-6 060	-301	68	-6 026	-5 958
Förskoleklass	820	-64 444	-63 624	-63 907	283	780	-63 512	-62 732
Grundskola	23 454	-1 183 165	-1 159 710	-1 166 837	7 127	20 977	-1 153 171	-1 132 194
Grundskoleklass	120	-33 717	-33 597	-33 926	328	117	-33 422	-33 305
Gymnasieskola	12 066	-441 412	-429 346	-419 179	-10 168	11 429	-417 641	-406 213
Gymnasiesärskola	295	-22 006	-21 711	-19 661	-2 050	266	-17 371	-17 105
<b>Övrig ram</b>	<b>6 820</b>	<b>-302 379</b>	<b>-295 559</b>	<b>-298 429</b>	<b>2 870</b>	<b>5 125</b>	<b>-301 823</b>	<b>-296 699</b>
Likvärdighetsresurs	4 053	-264 937	-260 884	-261 558	674	3 928	-267 061	-263 133
Öppen förskola	283	-8 716	-8 432	-8 130	-302	278	-8 530	-8 253
Nämnd & nämndstöd	0	-1 221	-1 221	-1 312	91	0	-1 193	-1 193
Myndighet och huvudmannauppgifter	72	-24 117	-24 045	-25 384	1 339	83	-23 348	-23 265
Forskning och utveckling	2 412	-3 389	-977	-2 045	1 068	836	-1 691	-855
<b>Summa</b>	<b>212 784</b>	<b>-3 169 268</b>	<b>-2 956 484</b>	<b>-2 960 102</b>	<b>3 618</b>	<b>203 326</b>	<b>-3 084 493</b>	<b>-2 881 168</b>

## Fördelning likvärdighetsresurs



## Sammanställning över antal barn och elever

Förändring volym	Antal barn och elever					
	Genomsnittligt utfall 2021	Budget befolkningsprognos aug-20	Differens utfall mot budget 2021	Genomsnittligt utfall 2020	Förändring utfall 2021-2020	Förändring %
Förskola och ped omsorg	6 308	6 259	49	6 292	16	0,3%
Fritidshem	5 446	5 489	-43	5 544	-98	-1,7%
Förskoleklass	1 493	1 493	0	1 507	-14	-1,0%
Grundskola	13 723	13 773	-50	13 651	72	0,6%
Grundskoleklass	119	124	-5	120	-1	-1,1%
Gymnasieskola	4 355	4 317	38	4 153	202	6,0%
Gymnasieskoleklass	62	63	-1	54	8	19,5%
<b>Summa placeringar</b>	<b>31 506</b>	<b>31 518</b>	<b>-12</b>	<b>31 321</b>	<b>185</b>	<b>0,6%</b>
<b>Summa barn och elever</b>	<b>26 060</b>	<b>26 029</b>	<b>31</b>	<b>25 777</b>	<b>283</b>	<b>1,1%</b>

## Redovisning riktade statsbidrag

Bidrag som beviljats/erhållits 2021	Sökt belopp tkr	Erhållet/reserverat belopp tkr	Kostnad tkr	Netto tkr
Asylsökande barn och elever i förskola och skola	1 242	621	-1 242	-621
Omsorg på kvällar, nätter och helger	1 128	1 128	-13 469	-12 341
Barn som vistas i landet utan tillstånd	185	185	-370	-185
Barn som inte är folkbokförda i Sverige	2 585	2 585	-2 585	0
Bättre språkutveckling i förskolan	2 193	2 193	-2 193	0
Maxtaxa	26 755	26 755	-26 755	0
Kvalitetssäkrande åtgärder	6 370	6 370	-6 370	0
<b>Totalt</b>	<b>40 458</b>	<b>39 837</b>	<b>52 984</b>	<b>13 147</b>

För asylsökande barn och elever i förskola och skola är reserverat belopp för 2021 50% av ansökt belopp. Prognosen baseras på utfallet av tidigare beslut av Migrationsverket.



Välfärd skola redovisar sin del av statsbidraget för bättre språkutveckling i förskolan. Kommunen fick totalt 4 079 961 kr i detta statsbidrag. Redovisat belopp i tabellen ovan avser fristående anordnare.

Statsbidragen för tillämpning av maxtaxa och kvalitetssäkrande åtgärder tillfaller kommunfinanserna centralt.

### **Intern kontroll**

Utbildningsnämnden antog internkontrollplan avseende 2021 i december 2020 med diarienummer UBN 2020/152.

Under året har arbetet med planen förfinats. ID 7 och 8 kontrolleras 12 ggr/år i stället för 1 ggr/år som var enligt plan. För ID 12 har kontrollmoment, metod och frekvens tagits fram.

Kontrollmomenten har genomförts enligt plan och status rapporteras i separat bilaga till årsbokslutet.

### **Sjukfrånvaro**

Utbildningsenhetens totala sjukfrånvaro för tertial 3 år 2021 är 1,8% vilket är något lägre än tertial 2, då andelen låg på 2,4%. Sjukfrånvaron är lägre än kommunens genomsnitt, som var 6,5% för tertial 3 2021.

Sett över hela 2021 var sjukfrånvaron också 1,8% för enheten, strax under nivån för 2020, som var 2,1%. Det är lägre än genomsnittet i kommunen (6,5%) och för anställda i stadshuset (3,7%).

### **Konsekvenser för barn**

Utbildningsnämnden arbetar ständigt för att Nacka ska kunna erbjuda så bra förskolor och skolor som möjligt. Den samlade bilden av de verksamhetsresultat som redovisats här är att Nacka är en mycket bra skolkommun för barn att få sin utbildning i.

### **Bilaga**

Status internkontrollplan UBN december-21

Susanne Nord  
Utbildnings- och arbetsmarknadsdirektör  
Stadsledningskontoret

Magnus Blomberg  
Business Controller utbildning  
Controllerenheten