

Utbildningsnämnden

Resultat från elev- och föräldraenkät 2021

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden noterar särskilt informationen att utbildningsenheten följer upp enheter med mycket låg nöjdhet med verksamheten.

Sammanfattning av ärendet

För förskola och pedagogisk omsorg är årets enkätresultat fortsatt goda och skillnaderna jämfört med föregående år små. Samtliga målvärden för indikatorerna är uppfyllda med undantag för en. Nio av tio föräldrar med barn i förskoleklassen instämmer i hälften av enkätens påståenden om verksamheten. Resultaten är dock lägre jämfört med föregående år. Vad gäller fritidshemmet så uttrycker nio av tio elever i årskurs 3 sig positivt om sitt fritids. En generell iakttagelse för förskola, förskoleklass och fritidshem är att informationen föräldrarna får om barnens utveckling är det påstående som de i lägst utsträckning instämmer i. Grundskolans elever i årskurserna 3, 6 och 8, är i hög utsträckning fortsatt positiva vad gäller tryggheten, trivseln, att de har bra lärare och är nöjda med sin skola. Fler grundskolor i år än förra året uppnår minst 80 procents nöjdhet bland eleverna och kommunens mål i detta avseende uppnås. Generellt finns en större skillnad mellan hur flickor och pojkar svarar jämfört med tidigare. Det gäller framförallt i årskurs 8 och till viss del i årskurs 6. Pojkarna är generellt mer positiva än flickorna. Det är svårt att säga om pandemin har haft påverkan på resultaten men svarsfrekvensen för föräldraenkäterna är betydligt lägre i år än tidigare.

Ärendet

Den årliga enkätundersökningen inom Våga visa-samarbetet vänder sig till elever i grundskolans årskurser 3, 6 och 8 samt till föräldrar med barn i förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskolans årskurser 3 och 6 samt i grundsärskola och gymnasiesärskola. Enkäten genomförs förutom i Nacka också i kommunerna Danderyd, Sollentuna, Täby, Upplands-Bro, Upplands-Väsby, Vallentuna och Värmdö. Såväl kommunala som fristående verksamheter deltar.

I ärendet redovisas resultaten från 2021 års Våga visa-enkät, som genomfördes under perioden 1 februari till och med den 12 mars, per skolform och över tid. För grundskolan är fokus i redovisningen på elevernas enkätsvar. På grund av låg svarsfrekvens redovisar tjänsteskrivelsen inte resultat från enkäten till föräldrar med barn i årskurs 6, grundsärskolan och gymnasiesärskolan. De av utbildningsnämndens resultatindikatorer som mäts utifrån enkätresultat redovisas i särskilda tabeller i avsnitten som avser



förskolan respektive grundskolan. Enkätresultaten publiceras också för varje förskola och skola på kommunens webbplats, i analysverktyget Jämföraren.

Våga visa-enkäten består av ett antal påståenden om verksamheten, som utgår från läroplanerna i respektive skolform. Elever och/eller föräldrar anger om de instämmer i påståendena eller om de inte gör det utifrån en fyrgradig skala. Svartalternativen är ”Stämmer mycket bra”, ”Stämmer ganska bra” (3-4 på skalan), ”Stämmer ganska dåligt” och ”Stämmer mycket dåligt” (1-2 på skalan) samt ”Vet inte”. När andelen som instämmer redovisas i tjänsteskrivelsen, så avser det antalet som svarat ”Stämmer mycket bra” eller ”Stämmer ganska bra”, som andel av totala antalet svar (inklusive ”vet inte”).

Svarsfrekvens

Svarsfrekvensen för respektive svarsgrupp som avser elevernas enkäter är liksom tidigare år på en hög nivå, även om de är något lägre än vanligt. Enkäterna till föräldrarna har dock en betydligt lägre svarsfrekvens jämfört med tidigare år, trots förlängd svarstid. För flera av svarsgrupperna handlar det om en nedgång på cirka 14 procentenheter, men för sarskolan ännu mer. Nedgången i svarsfrekvens bland föräldrarna märks också i andra Våga visa-kommuner.

Tabell 1: Svarsfrekvens per svarsgrupp år 2021

| Svarsgrupp | Antal utskickade enkäter | Antal svar | Svarsfrekvens i procent % |
|-----------------------------|--------------------------|------------|---------------------------|
| Föräldrar förskola | 6 011 | 3 903 | 65 |
| Föräldrar pedagogisk omsorg | 162 | 123 | 76 |
| Föräldrar förskoleklass | 1 408 | 811 | 58 |
| Föräldrar åk 3 | 1 465 | 848 | 58 |
| Föräldrar åk 6 | 1 668 | 813 | 49 |
| Elever åk 3 | 1 449 | 1 272 | 88 |
| Elever åk 6 | 1 667 | 1 494 | 90 |
| Elever åk 8 | 1 524 | 1 228 | 81 |
| Föräldrar grundsärskola | 104 | 45 | 43 |
| Föräldrar gymnasiesärskola | 30 | 9 | 30 |

I tjänsteskrivelsen redovisas inga resultat om svarsfrekvensen understiger 50 procent eller om antal svar är färre än fem. En minskad svarsfrekvens behöver inte vara problematisk så länge bortfallet är slumpmässigt. Eftersom det här inte finns möjlighet att undersöka bortfallet så är denna osäkerhet i enkätresultaten viktig att hålla i minnet vid tolkning av resultaten.

Det finns flera tänkbara orsaker till den minskade svarsfrekvensen i föräldraenkäterna. För det första rådde pandemi vid enkätens genomförande, vilket inte varit fallet tidigare år. För det andra användes enbart webbenkäter, medan det tidigare har funnits möjlighet



att använda pappersenkäter istället. För det tredje var det ett annat enkätföretag än tidigare som ansvarade för enkätens genomförande, vilket bland annat medförde nya arbetssätt.

Förskolan

Årets resultat

Förskolan är, liksom tidigare år, den skolform som högst andel svarande är nöjda med. Nedanstående diagram illustrerar hur föräldrarna har svarat på respektive påstående i enkäten.

Nästan samtliga föräldrar, drygt 98 procent, kan instämma i att förskolans öppettider passar deras familj. Föräldrarna anser också i mycket hög utsträckning att deras barn trivs och är trygga på förskolan liksom att verksamheten är stimulerande.

Men enkätundersökningen visar också att förskolans information om hur barnen utvecklas är det som föräldrarna i störst utsträckning inte kan instämma i, följt av att förskolan ger dem möjlighet att diskutera hur deras barn ska stödjas på bästa sätt. Närmare var tredje förälder vet inte om förskolan arbetar för att utveckla barnens digitala kompetens.

Figur 1: Resultat per påstående för föräldrar med barn i förskolan år 2021

Utveckling över tid

Nedanstående diagram visar utveckling över tid per läroplans-/ frågeområde för förskolan. Normer och värden har minst förändringar över tid. Nio av tio föräldrar instämmer årligen i enkätens påståenden som rör trygghet och trivsel. Övriga områden har mindre förändringar över tid med undantag för påståenden som rör omsorg, utveckling och lärande som har minskat med cirka fyra procentenheter jämfört med år 2019, men är på samma nivå som år 2020.

Figur 2: Andel föräldrar som instämmer i enkätens olika påståenden per läroplansområde/enkätområde för förskolan, åren 2019–2021

Utbildningsnämndens indikatorer

Utbildningsnämndens indikatorer för förskolan är till största del baserad på enkätundersökningens resultat. Nedan redovisas indikatorernas målvärden och utfallet för dessa. Samtliga mål för dessa indikatorer är uppfyllda.

En viktig indikator för utbildningsnämnden är att minst 80 procent av föräldrarna ska vara nöjda med sin förskola. Av de 77 förskolor med godtagbar svarsfrekvens har 73 minst 80 procent nöjda föräldrar, det vill säga 95 procent av förskolorna och målet är uppnått¹.

Utbildningsnämnden har utöver de indikatorer som är kopplade till läroplanen en indikator som mäter hur Nacka förhåller sig till andra kommuner utifrån ambitionen att Nacka ska vara bäst på att vara kommun. Det målvärdet lyckas inte Nacka uppnå, men det handlar om skillnad mot annan kommun på decimalen. Flera kommuner som deltar i

¹ De fyra förskolor som inte uppnådde 80 procent nöjda föräldrar är Skogsstigens förskola, Daggkåpans förskola, Noblaskolan Järla sjö förskola och Skeppets förskola.

enkätundersökningen har mycket höga resultat och det är därför viktigt att påpeka att det inte ska tolkas som att verksamheten i Nackas förskolor inte har en god kvalitet.²

| ATTRAKTIVA LIVSMILJÖER I HELA NACKA | | | |
|---|--|--------------------|-----------------|
| Alla förskolor i Nacka är goda miljöer för utveckling och lärande | | Utfall 2021 | Mål 2021 |
| | Andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i förskolan. | 96 % | 95 % |
| Alla förskolor i Nacka håller hög kvalitet | | Utfall 2021 | Mål 2021 |
| | Andel förskolor med minst 80 procent nöjda föräldrar. | 95 % | 95 % |
| BÄSTA UTVECKLING FÖR ALLA | | | |
| Alla barn och elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära | | Utfall 2021 | Mål 2021 |
| | Andel föräldrar som upplever att verksamheten är stimulerande. | 96 % | 95 % |
| | Andel föräldrar som anser att deras barns tankar och intressen tas tillvara | 85 % | 85 % |
| MAXIMALT VÄRDE FÖR SKATTEPENGARNA | | | |
| Nackas förskolor ska vara i kvalitetstoppen jämfört med andra kommuner | | Utfall 2021 | Mål 2021 |
| | Bland de tre bästa kommunerna i enkätundersökningen när det gäller andel nöjda föräldrar som är nöjda med sin förskola | Plats 4 | Plats 1-3 |

Utbildningsnämndens indikatorer över tid

Nedanstående diagram visar indikatorernas utfall över tid. Det är endast mindre förändringar under denna treårsperiod. Andel förskolor med minst 80 procent nöjda föräldrar har varierat med som högst tre procentenheter. Övriga indikatorer har varierat mellan en och två procentenheter över åren.

² Danderyd, Värmdö och Vallentuna kommuner har en högre andel nöjda föräldrar än Nacka.

Figur 3: Andel föräldrar som instämmer per indikator för förskolan, åren 2019–2021, samt målnivå 2021

Pedagogisk omsorg

Verksamheten inom pedagogisk omsorg bedöms alltid högt av föräldrarna. Som nedanstående diagram visar kan 100 procent av föräldrarna instämma i flera av enkätens påståenden.

Ett påstående sticker dock ut. Nästan var fjärde förälder vet inte om verksamheten utvecklar barnens digitala kompetens och det är också den enda frågan där en liten andel föräldrar har uttryckt att det stämmer inte alls. En liten andel föräldrar tycker att det stämmer ganska dåligt att verksamhetens öppettider passar deras familjer.

Figur 4: Resultat per påstående för föräldrar med barn i pedagogisk omsorg, år 2021

Förskoleklassen

Föräldrar till barn i förskoleklassen är till stor del mycket nöjda med verksamheten enligt enkätundersökningen. För ungefär hälften av enkätens påståenden kan minst nio av tio föräldrar instämma i dessa. Barnen trivs, blir stimulerade och är trygga med mera.

Men liksom för förskolans föräldrar anser även förskoleklassbarnens föräldrar att de är minst nöjda med informationen om hur deras barn utvecklas. Hälften av föräldrarna vet inte om barnen är med och planerar sitt eget skolarbete.

Figur 5: Resultat per påstående för föräldrar med barn i förskoleklassen, år 2021

Utveckling över tid

Årets enkätresultat för förskoleklassen är på flera områden markant lägre än tidigare år, vilket nedanstående diagram illustrerar. Svarsfrekvensen för denna svarsgrupp är mycket lägre i år än tidigare, vilket kan ha påverkat resultatet.

Figur 6: Andel föräldrar med barn i förskoleklassen som instämmer i enkätens olika påståenden per läroplansområde/ enkätområde, åren 2019–2021

Grundskolan

Årets resultat

Eleverna i årskurs 3 är i stor utsträckning mycket positiva till skolan i sina enkätsvar. Undantaget avser svar gällande elevernas inflytande i skolan. Eleverna i årskurs 6 och årskurs 8 är mer kritiska i sina svar än de yngre eleverna och det är oftast eleverna i årskurs 8 som i lägst grad instämmer i enkätens olika påståenden. Detta numera kända mönster kan ses i figurerna 7 och 8 nedan.

Det finns dock också undantag från det vanliga mönstret. I ett avseende instämmer eleverna i årskurs 8-enkäten i samma höga utsträckning som eleverna i årskurs 3. Det gäller påståendet om de känner sig trygga i skolan, där fler än nio av tio i årskurs 8-enkäten instämmer. Även trivseln, den generella nöjdheten med den egna skolan och med lärarna får höga resultat i alla tre årskurser. Svaren när det gäller trivseln i skolan kan också noteras är mer positiva i årskurs 8- än i årskurs 6-enkäten.

Enkätresultaten tyder på att skolorna har störst utmaning i att utforma undervisning och verksamhet på ett sätt som stimulerar de äldre eleverna. Påståendet att ”Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer” är det med allra lägst resultat i årskurs 6 och 8. Det är enbart 40 procent i årskurs 8-enkäten och 50 procent i årskurs 6-enkäten som instämmer i detta. I årskurs 3 får eleverna istället ta ställning till ”Det är roligt att lära sig saker i skolan”, vilket 90 procent instämmer i.

Figur 7: Andel elever i årskurserna 3, 6 och 8 som instämmer i enkätens olika påståenden (procent), efter läroplansområde/ enkätområde i 2021 års enkät

Figur 8: Andel elever i årskurserna 3, 6 respektive 8 som instämmer per påstående (procent), utifrån läroplansområde/ enkätområde i 2021 års enkät

Utveckling över tid

Summeras årets resultat per läroplansområde i grundskolans elevenkäter skiljer de sig inte nämnvärt över tid, sett till andelen elever som uppgett att de instämmer i enkätens påståenden, se nedanstående diagram.

Figur 9: Andel elever i årskurserna 3, 6 och 8 som instämmer per läroplans-/enkätområde, åren 2019–2021

Utbildningsnämndens indikatorer

Ett flertal av utbildningsnämndens indikatorer, som ska bidra till att uppnå kommunens övergripande mål, baseras på elevenkätens resultat. I fyra fall av fem når årets enkätresultat inte fram till 2021 års mål, vilket markeras med gult i tabellen nedan. Det handlar om elevernas trygghet i skolan, deras upplevelse av stimulansen i skolan, deras inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll samt att Nackas elevers nöjdhet med sin skola ska vara bland de tre högsta i Våga visa-kommunerna. I det sistnämnda fallet visar Nackas sammantagna enkätresultat visserligen att eleverna i hög utsträckning uppger att de är nöjda med sin skola, men Danderyd, Täby och Vallentuna uppnår ännu högre nöjdhetsresultat. Samtidigt uppfylls det andra nöjdhetsmålet, det vill säga att det vid minst tre av fyra grundskolor i Nacka finns minst 80 procent elever som är nöjda med sin skola. Det markeras med grönt i tabellen nedan.

| ATTRAKTIVA LIVSMILJÖER I HELA NACKA | | | |
|---|--|--------------------|-----------------|
| Alla skolor i Nacka är goda miljöer för utveckling och lärande | | Utfall 2021 | Mål 2021 |
| | Andel elever som är trygga i skolan | 89 % | 95 % |
| Alla skolor i Nacka håller hög kvalitet | | Utfall 2021 | Mål 2021 |
| | Andel grundskolor som har minst 80 procent nöjda elever. | 76 % | 75 % |

| BÄSTA UTVECKLING FÖR ALLA | | | |
|--|--|------------------------|---------------------|
| Alla elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära | | Utfall 2021 | Mål 2021 |
| | Andel elever som tycker det är roligt att lära sig saker (åk 3) och som anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer (åk 6, 8) | 60 % | 70 % |
| | Andel elever som anser att de har inflytande på skolarbetet (arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll) | 63 % | 70 % |
| MAXIMALT VÄRDE FÖR SKATTEPENGARNA | | | |
| Nackas skolor ska vara i kvalitetstoppen jämfört med andra kommuner | | Utfall 2021 | Mål 2021 |
| | Bland de tre bästa kommunerna i enkätundersökningen när det gäller andel elever som är nöjda med sin skola | Plats 4 | Plats 1-3 |

Utbildningsnämndens indikatorer över tid

Även när det gäller i vilken grad som målen för kommunens indikatorer uppnåtts så är årets resultat likartat de närmast föregående åren.

Det är totalt åtta skolor som inte uppnår 80 procents nöjdhet i år, jämfört med totalt 11 skolor förra året. Vid sju av de åtta skolorna varierar nöjdheten mellan 70 och 79 procent. Det kan noteras att samma skola som har lägst nöjdhetsresultat i år (under 70 procent) hade högst resultat förra året och är en liten skola.³

³ Skolor där färre än 80 procent av eleverna svarat att de instämmer i påståendet ”Jag är nöjd med min skola” är Björknässkolan, Da Vinciskolan, Dibber International School Nacka, Igelboda skola, Internationell Engelska skolan, Maestroskolan, Noblaskolan Järla sjö och Vilans skola. Vid övriga skolor har minst 80 procent instämt i att de är nöjda med skolan.

Figur 10: Andel elever som instämmer per indikator för grundskolan åren 2019–2021, samt målnivå 2021

Utbildningsnämndens indikatorer - jämförelse mellan flickor och pojkar

År 2019 var skillnaderna i enkätresultat mellan flickor och pojkar generellt små, men har sedan dess ökat till pojkarnas förmån. I årskurs 3 svarar flickorna och pojkarna dock fortsatt i hög grad samstämmigt positivt. I årets enkät är skillnaderna i svar mellan könen i de enkätfrågor som ligger till grund för indikatorerna störst vad gäller upplevelsen av att skolarbetet väcker elevens nyfikenhet – och då i synnerhet i årskurs 8, där det bara är drygt tre av tio flickor och strax under hälften av pojkarna som instämmer i att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära sig mer.

Figur 11: Andel pojkar respektive flickor i elevenkäterna för årskurserna 3,6 och 8 som instämmer (procent) i påståenden som ligger till grund för grundskolans indikatorer år 2021

Kommunspecifika frågor

I Nacka kommuns elevenkäter finns också påståenden som syftar till att fånga dels hur eleverna uppfattar att skolan bidrar till att stärka elevernas tilltro till sig själva i skolarbetet, dels om upplevelsen av att elevhälsan finns när eleven behöver. Det är två viktiga delar för lärande och kunskapsutveckling som utgår från skolans styrdokument och kompletterar området Kunskaper i enkäten.

Elevernas uppfattning är i bägge avseenden till största del positiva, men främst vad gäller elevhälsan där det är 76 – 81 procent av eleverna⁴, beroende på årskurs, som instämmer i att ”man kan få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver”. Flickor och pojkar instämmer i lika utsträckning.

Frågan om lärarna får eleven att tro på sig själv i sitt skolarbete har ställts enbart till eleverna i årskurserna 6 och 8, där 71 respektive 66 procent instämmer i detta. Andelen pojkar som instämmer i frågan är 11 procentenheter högre än andelen flickor. Andelen flickor som ger ett positivt svar på denna fråga har sjunkit jämfört med förra året, medan pojkarnas resultat är oförändrat.

Andelen elever som svarar ”vet ej” är relativt hög i bägge frågorna, omkring 10 procent. I den utsträckning som elever svarat ”vet ej” på grund av att de inte har haft behov av elevhälsan skulle det kunna handla om en neutral snarare än negativ uppfattning om tillgången till elevhälsan.

Det finns också en noterbar skillnad mellan hur flickor och pojkar svarar – 11 procentenheter fler pojkar än flickor upplever att deras lärare bidrar till att stärka tron på sig själva, medan det är i princip samma andel flickor som pojkar som instämmer gällande elevhälsan.

Figur 12: Resultat per påstående i kommunspecifika delen av elevenkäten, per årskurs år 2021

⁴ 76 procent i årskurs 6, 77 procent i årskurs 8 respektive 81 procent i årskurs 3-enkäten.

Fritidshemmet

Tre kategorier av respondenter svarar på enkätens påståenden om fritidshemmets verksamhet. Det är eleverna i årskurs 3 samt föräldrar i förskoleklass och årskurs 3. Resultaten för föräldrarna redovisas sammantaget.

Eleverna i årskurs 3 är till stor del nöjda med sitt fritids. Fler än nio av tio elever anser att de är trygga och trivs och tycker personalen är bra. Även om en stor andel elever anser att de får vara med och bestämma så är det ändå det påstående om fritids som eleverna till största del inte kan instämma i.

Figur 13: Resultat per påstående om fritidshemmet (elever i årskurs 3), år 2021

Närmare nio av tio föräldrar, 86 procent, med barn i fritidshem är nöjda med verksamheten. De anser framför allt att personalen är kompetent och att verksamheten är stimulerande för barnens sociala utveckling. Men knappt hälften av föräldrarna kan instämma i att de får information från fritidshemmet om barnets utveckling.

Figur 14: Resultat per påstående om fritidshemmet (föräldrar med barn i förskoleklass och årskurs 3), år 2021

Utveckling över tid

Det är endast mindre förändringar över den senaste treårsperioden i vilken utsträckning eleverna kan instämma i enkätens påståenden om fritidshemmet, med ett undantag. Eleverna tycker i mindre utsträckning än tidigare att de får vara med och bestämma på fritidshemmet. Det är också det påståendet som eleverna i lägst utsträckning kan instämma i.

Figur 15: Andel elever i årskurs 3 som instämmer per påstående om fritidshemmet, åren 2019–2021

Utbildningsenhetens bedömning

Enkäten har i år hållits under pandemitid, till skillnad från förra året när den genomfördes innan pandemin bröt ut. Pandemin kan därför vara en möjlig förklaring till skillnader över tid såväl i resultat som i svarsfrekvens från föräldrarnas sida – det senare exempelvis genom att föräldrarna i mindre utsträckning än normalt har haft direktkontakt med verksamheterna och personalen.

För förskola och pedagogisk omsorg är enkätresultaten fortsatt goda och skillnaderna jämfört med föregående år små. För förskoleklassen uttrycker nio av tio föräldrar att de instämmer i hälften av enkätens påståenden om verksamheten. Trots denna ofta höga nivå av nöjdhet så är enkätresultaten tydligt lägre jämfört med föregående år för förskoleklassen. En skillnad jämfört med tidigare år är att svarsfrekvensen för föräldrarna är betydligt lägre. Det gäller såväl förskola och pedagogisk omsorg som förskoleklassen och grundskolan.

Vad gäller fritidshemmets verksamhet så uttrycker nio av tio elever i årskurs 3 sig positivt om sitt fritids.

En generell iakttagelse för förskola, förskoleklass och fritidshem är att informationen föräldrarna får om barnens utveckling är det påstående som de i lägst utsträckning instämmer i.

För grundskolan är det positivt inte minst med den fortsatt höga samstämmigheten i elevenkäterna i årskurserna 3, 6 och 8 gällande tryggheten, trivseln, att de har bra lärare och är nöjda med sin skola. Det är också fler skolor i år än förra året som uppnår minst 80 procents nöjdhet bland eleverna och kommunens mål i detta avseende uppnås. Generellt finns en växande skillnad i instämmandesvaren mellan flickor och pojkar, jämfört med de två föregående åren. Det gäller framförallt i årskurs 8 och till viss del i årskurs 6. Pojkarna är generellt mer positiva än flickorna. Ökade skillnader kan samtidigt ske samtidigt som såväl gruppen flickor som pojkar är mer nöjda än tidigare med sådant som undervisningen, tryggheten och stödet från sina lärare. Utbildningsenhetens bedömning är att det är viktigt att fortsätta följa enkätresultaten för flickor och pojkar framöver för att se om de större skillnaderna i år är tillfälliga eller kvarstår och vad det i så fall betyder.

Något att också fortsätta bevaka framöver är hur svarsfrekvensen utvecklas när svarsgruppen är föräldrar. Ett mönster som har funnits i åren före pandemin är att svarsfrekvensen bland föräldrar minskar ju äldre barnet är. Utbildningsenhetens bedömning är att det bör övervägas till nästkommande års enkät om elevperspektivet som ges genom elevenkäten i årskurs 6 är tillräcklig och gör att föräldraenkäten, som haft en låg svarsfrekvens (drygt 60 procent) i flera år, kan tas bort som gemensam enkät för alla verksamheter. Däremot bör den fortsätta tillhandahållas för de verksamheter som önskar.

Låg nöjdhet med verksamheten förekommer hos enstaka enheter, vilka utbildningsenheten kommer att följa upp under hösten. Syftet är att ta del av vad rektor gör för analys och eventuella insatser med anledning av resultatet.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

I barnkonventionens artikel 12 stadgas att alla barn har rätt att bli hörda och uttrycka sina åsikter i de frågor som rör barnet, vilket är ett uttryck för barnets rätt till delaktighet och inflytande i sitt eget liv. Barnets rätt att uttrycka sina åsikter och bli hörd omfattar alla barn som är i stånd att bilda egna åsikter. Det innebär ingen begränsning (exempelvis åldersgräns), utan det handlar om att bedöma barnets kapacitet att bilda egen åsikt. Utgångspunkten ska vara att barnet kan bilda egna åsikter och att det inte vilar på barnet att först bevisa sin förmåga. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets mognad och ålder. Det faktum att barnet är litet eller befinner sig i en utsatt situation fråntar inte vederbörandes rätt att uttrycka sina åsikter och minskar heller inte värdet av åsikterna.

Enkätundersökningen är ett sätt för eleverna att uttrycka sina åsikter om hur de uppfattar sin skola och sitt fritidshem. Utbildningsnämndens kvalitetsarbete utgår från barn- och elevperspektivet och baserar ett flertal av nämndens mål och indikatorer på elevenkäternas resultat.

Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Åsa Arnell
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten

Jill Salander
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten