



## Politikerinitiativ

### Självförtroende och självkänsla i skolan

#### Bakgrund

I samhället i stort så ser vi att ungdomar tenderar att må sämre och där självförtroende och självkänsla har en stor roll i det. I Stockholmsenkäten så sticker framför allt tjejer i årskurs två på gymnasiet ut men i övriga åldrar så är det inte heller en munter bild.

Forskning visar att elever som tror på sin egen förmåga utvecklar nyfikenhet och förståelse för sitt eget lärande. Elever som har god tillit till sig själv vågar dessutom utmana sig själv utan att vara rädda för att misslyckas vilket i en förlängning gör att de även lär sig att acceptera andras misslyckanden. Det är viktigt att elever som inte får den personliga tryggheten och självkänslan stärkt i hemmet, får det i skolan, för att kunna utveckla sitt självförtroende. I läroplanen står det: *Personlig trygghet och självkänsla grundläggs i hemmet, men även skolan har en viktig roll att spela. Varje elev har rätt att i skolan få utvecklas, känna växandets glädje och få erfara den tillfredsställelse som det ger att göra framsteg och övervinna svårigheter.*

Enligt en rapport från 2000 som PISA lät göra så kunde man konstatera att i Sverige finns det ett starkt samband mellan självförtroende och resultat i skolan. Sverige hade den största poängskillnaden av alla OECD länder mellan de elevgrupper som har bra respektive dåligt självförtroende.

#### **Mot bakgrund av detta föreslås därför att**

- Utbildningsnämnden ger i uppdrag till utbildningsenheten att titta på om självförtroende och självkänsla kan mätas och formas som ett mål, med syfte att kunna jämföra olika skolor.
- Utbildningsnämnden ger i uppdrag till utbildningsenheten att titta på vilket sätt som effektivast skulle kunna belysa vikten av att skolorna jobbar med elevernas självförtroende och självkänsla.

**Andreas Brännström**

Vice ordförande Utbildningsnämnden