

2021-02-04

TJÄNSTESKRIVELSE
Dnr UBN 2021/17

Utbildningsnämnden

Utvärderingsplan för utbildningsnämnden 2021

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

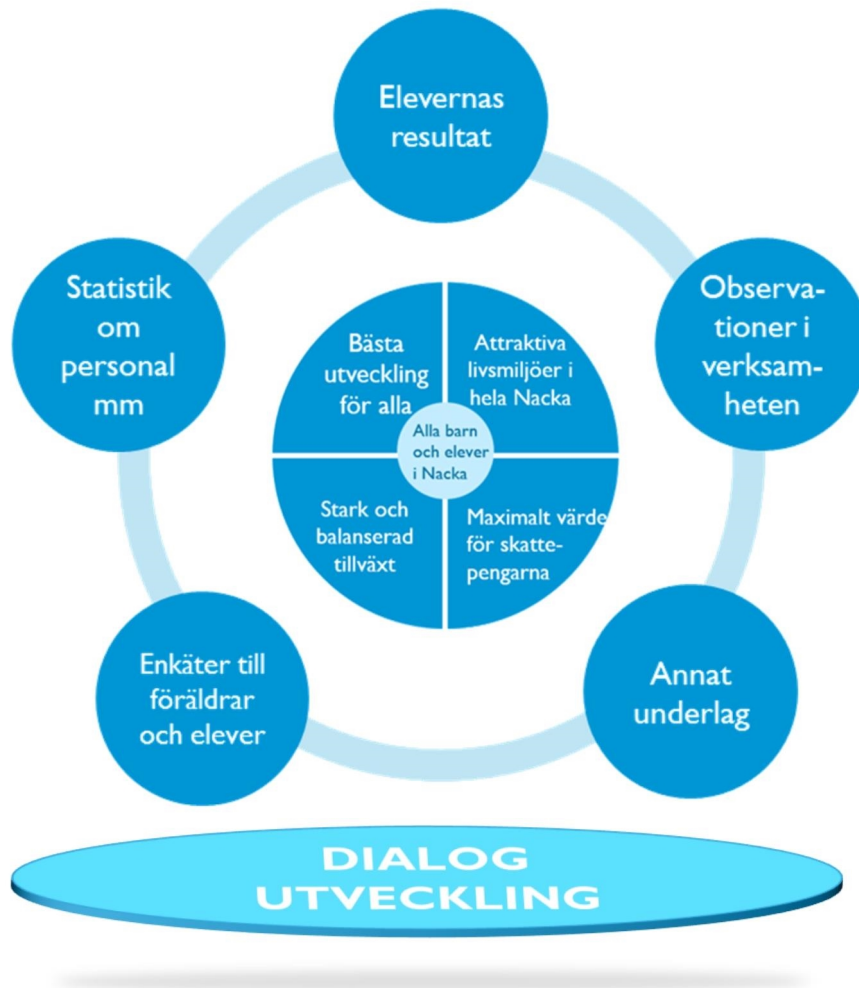
Ärendet visar när resultaten från den uppföljning och utvärdering av förskola och skola som utbildningsnämnden ansvarar för planeras att redovisas till nämnden under det kommande året. Utvärderingsplanen avspeglar utbildningsnämndens kvalitetssystem, som består av information om elevers kunskapsresultat, observationer i verksamheter av externa pedagoger, resultat från enkäter till elever och vårdnadshavare, personalstatistik, information från utbildningsenhetens dialoger och samtal med rektorer och huvudmän samt kompletterande särskilda studier.

Ärendet

Ärendet beskriver när resultaten från utbildningsenhetens uppföljning och utvärdering av förskola och skola planeras att redovisas till utbildningsnämnden under det kommande året, från och med mars 2021 till och med februari 2022.

Uppföljningen och utvärderingen består av de delar som följer av utbildningsnämndens kvalitetssystem (se figur 1). Det handlar om elevers kunskapsresultat, externa pedagogers observationer av förskolor och skolor, resultat från enkäter till elever och vårdnadshavare, personalstatistik, information om kvaliteten från utbildningsenhetens dialoger och samtal med rektorer och huvudmän samt kompletterande särskilda studier.

Figur 1: Utbildningsnämndens kvalitetssystem



Utvärderingsplanen för år 2020

Utvärderingsplanen för år 2020 har i huvudsak kunnat följas, med undantag för de fall då redovisningarna påverkats av pandemisituationen som uppstod under året. Pandemin medförde att observationer inte kunde genomföras som planerat från och med mars och att resultatdialoger samt ett antal samtal om måluppfyllelse och uppföljningar av observationer fick ställas in under våren 2020. Gymnasieskolornas föräldlingsvärden kunde heller inte redovisas som planerat i samband med september-redovisningen av elevernas resultat, på grund av den sekretess som införts av skolinformation.

Utbildningsnämndens utvärderingsplan för 2021

För att kunna följa utvärderingsplanen vad gäller redovisning av vissa elevresultat samt personalstatistik har utbildningsenheten under året behövt samla in skriftliga samtycken för behandling av statistik från de i kommunen verksamma huvudmännen och göra



särskilda beställningar från Statistiska centralbyrån, till följd av Statistiska centralbyråns beslut att sekretessbelägga skolinformation för skolor med fristående huvudmän. Hanteringen är tidskrävande och på grund av osäkerhet kring när Statistiska centralbyrån kan leverera statistiken är planen för när olika redovisningar kan ske under år 2021 mer osäker än tidigare.

Elevernas resultat

Redovisning sker i mars respektive september 2021 samt i februari 2022. I mars görs en fördjupad redovisning av resultaten i grund- och gymnasieskola läsåret 2019/20. I september redovisas grundskolans preliminära resultat för läsåret 2020/21, utifrån de uppgifter som utbildningsenheten erhållit från skolorna och gymnasieantagningen. Utbildningsenheten ser över möjligheten att påbörja dels en reguljär insamling från skolorna om elevernas måluppfyllelse av det nationella läsförståelsekravet i årskurs 1 dels att genomföra en insamling av elevernas måluppfyllelse i årskurs 3 som kan ersätta den information som normalt sett finns genom de nationella proven. Den offentliga statistiken finns tillgänglig tidigast i oktober och kan komma att skilja sig något från den preliminära statistik som baseras på skolornas inrapportering till utbildningsenheten. Gymnasieskolans resultat för läsåret 2020/21 redovisas i samband med kvalitetsanalysen i februari 2022, då den officiella statistiken finns tillgänglig.

Resultat från enkäter till elever och vårdnadshavare

Elever och vårdnadshavare tillfrågas varje år vad de tycker om sin skola eller förskola. Enkäterna sker samtidigt i åtta kommuner i Stockholms län inom ramen för utvärderingssamarbetet Våga visa. I år är enkätperioden i februari, istället för januari, vilket gör att redovisningen av resultaten till nämnden planeras till i juni, istället för som vanligtvis i maj. Gymnasieskolans enkät genomförs av gymnasieantagningen och omfattar andraårs-eleverna i alla gymnasieskolor i länet. Enkätresultaten för gymnasieskolan avses presenteras samtidigt med grundskolans enkätresultat i juni.

Observationer av externa pedagoger

De observationer i förskole- och skolverksamheter som normalt sett genomförs varje termin, inom ramen för Våga visa, är på grund av pandemin inställda under vårterminen. Förhoppningen är att kunna genomföra observationer som vanligt under höstterminen, men det beror naturligtvis på pandemiläget. Under förutsättning att observationer kan genomföras under hösten 2021 kommer resultaten av dessa att redovisas för nämnden i februari 2022.

Statistik om personalens utbildning

Statistik om lärares behörighet och legitimationer i skola och fritidshem mäts i oktober varje år. Utbildningsenheten räknar med att kunna få tillgång till den offentliga statistiken via Statistiska centralbyrån så att redovisning av personalläget i oktober 2020 kan ske till nämndens möte i maj.

När det gäller personalens utbildning i förskolan har utbildningsenheten hittills samlat in uppgifter direkt från förskolorna. Utbildningsenheten avser undersöka möjligheten att istället beställa sammanställningar från Statistiska centralbyrån. Redovisningstillfället



till nämnden är avhängigt av vilken insamlingsmetod som det slutligt blir. Tidigaste redovisningstillfälle av personalläget i förskolan är februari 2022.

Dialoger och reflekterande samtal

Av 2020 års kvalitetsanalys framgår att utbildningsenheten planerar att genomföra resultatdialoger med rektorer inom grundskolan, med fokus på elever med låga resultat/i behov av särskilt stöd. Resultatdialogerna planeras till hösten 2021 och avsikten är att redovisa slutsatserna till nämnden i november. För att säkerställa elevernas röster i underlaget för dialogerna planerar utbildningsenheten också en särskild elevenkät. Redovisningen i november är en rapportering av uppdraget till utbildningsenheten från utbildningsnämnden gällande elever i behov av särskild undervisningsgrupp och liknande insatser.

Utbildningsenheten bjuder in verksamhetsledning och huvudman till reflekterande samtal om måluppfyllelsen i fall då en förskola eller skola uppvisar mycket låga resultat i något avseende. Syftet är att främja högre måluppfyllelse. Genom att enkätresultaten blir tillgängliga senare i år än tidigare och eventuella låga elevresultat i grundskolan kan fångas upp inom ramen för resultatdialogerna under hösten är utbildningsenhetens bedömning att sådana samtal kommer att ske enbart under hösten och att det i år handlar om få samtal. Därför planeras en övergripande redovisning till nämnden i slutet av året i form av ett informationsärende.

Särskilda studier

Utbildningsenheten har följt en årskull barn som haft extraordinärt behov av särskilt stöd i förskolan genom deras tid i grundskolan i Nacka. Denna särskilda studie planeras att redovisas till nämnden i mars.

Som ett led i strävan att utveckla kvalitetsmått för skolan har en särskild studie beställts av två forskare som syftar till att visa de Nacka-baserade skolornas så kallade "förädlingsvärden" mellan årskurserna 6 och 9. Metoden som används i studien har utvecklats för att visa i vilken utsträckning som skolan har haft betydelse för elevernas resultatutveckling, när hänsyn tagits till sådant som exempelvis föräldrarnas utbildningsbakgrund. Redovisningen till nämnden är planerad att ske i maj.

Utbildningsenheten har också beställt beräkningar av gymnasieskolornas förädlingsvärden från Statistiska centralbyrån. Dessa planeras att redovisas i mars, i samband med fördjupningen om elevernas resultat läsåret 2019/20.

Det interna arbete som utbildningsenheten genomför under året i syfte att utveckla kvalitetsmått för förskolan planeras att redovisas i december. I slutet på året planeras även avrapportering av det uppdrag som nämnden gett gällande särbegåvade elever.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser. Samtliga uppföljningar och utvärderingar sker inom de ekonomiska ramar för utbildningsnämnden som beslutats i Mål och budget.



Konsekvenser för barn

Utgångspunkten för samtliga uppföljningar och utvärderingar är barnperspektivet, det vill säga att barnen och eleverna i förskolor och skolor i Nacka ska få en utbildning av hög kvalitet. Utbildningsnämndens uppföljningar och utvärderingar bidrar genom att visa upp resultat på ett transparent sätt och genomförs på sätt som kan stimulera till kvalitetsutveckling, till fördel för barnen och eleverna i verksamheterna.

Handlingar i ärendet

Bilaga Utbildningsnämndens utvärderingsplan för 2021 (mars 2021 – februari 2022)

Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Åsa Arnell
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten