

2021-02-05

TJÄNSTESKRIVELSE
Dnr UBN 2021/16

Utbildningsnämnden

Kvalitetsanalys 2020

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Kvalitetsanalysen är en samlad bedömning av kvaliteten under år 2020 för barnen och eleverna i Nackas kommunala och fristående förskolor och skolor. Förskolans och skolans nationella uppdrag och mål samt utbildningsnämndens mål och fokusområden med tillhörande indikatorer, som fastställs av kommunfullmäktige, ligger till grund för bedömningen av kvaliteten. Inom samtliga skolformer bedöms att kvaliteten är fortsatt god utifrån information om bland annat elevresultat, elevers och vårdnadshavares enkätsvar och utbildningsenhetens kvalitetssamtal med rektorer. Trots att verksamheterna under större delen av året har behövt verka under de förutsättningar som Corona-pandemin skapat har elevernas kunskapsresultat i grund- och gymnasieskolan förblivit höga eller till och med förbättrats. Kvalitetsanalysen tar också upp insatser under kommande år, där utbildningsnämnden kan stödja och stimulera fortsatt kvalitetsutveckling.

Ärendet

Kvalitetsanalysen är en samlad bedömning av kvaliteten för barnen och eleverna i Nackas kommunala och fristående förskolor och skolor.

Förskolans och skolans nationella uppdrag och mål samt utbildningsnämndens mål och fokusområden med tillhörande indikatorer, som fastställs av kommunfullmäktige, ligger till grund för bedömningen av kvaliteten. Kvalitetsanalysen ger en beskrivande bild av kvaliteten under år 2020 i skolformerna förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem samt gymnasieskola och gymnasiesärskola.

Utifrån den samlade bilden ger utbildningsenheten i kvalitetsanalysen förslag till olika insatser under år 2021 för att öka måluppfyllelsen. Det handlar framför allt om sådana insatser som utbildningsnämnden kan genomföra inom ramen för sitt uppdrag kring uppföljning och utvärdering och som stimulerar och stödjer rektorer och huvudmän i fortsatt kvalitetsutveckling av verksamheterna.

Denna rapport riktar sig till utbildningsnämnden, men är också av intresse för andra ansvariga i kommunen, såsom kommunfullmäktige samt för Nackas förskolor och skolor



och deras huvudmän. Rapporten ger också kommuninvånarna en samlad bild av kvaliteten i förskolor och skolor belägna i kommunen. Kvalitetsanalysen har arbetats fram av utbildningsenheten som är den tjänstemannaorganisation som arbetar med att genomföra utbildningsnämndens uppdrag.

Inom samtliga skolformer som kvalitetsanalysen omfattar bedöms kvaliteten generellt vara fortsatt god. Det är den samlade bilden utifrån den information som finns tillgänglig från elevresultat, elevers och vårdnadshavares enkätsvar och utbildningsenhetens kvalitetssamtal med rektorer. Trots att verksamheterna under större delen av år 2020 har behövt verka under de förutsättningar som Corona-pandemin skapat har elevernas kunskapsresultat i grund- och gymnasieskolan förblivit höga eller till och med förbättrats, jämfört med år 2019. Enligt rektorernas bedömning, i samband med kvalitetssamtalen hösten 2020, har pandemin sammantaget haft liten påverkan på elevernas måluppfyllelse. Störst har påverkan varit för eleverna i de första två åren i gymnasieskolan.

Samtidigt som förskolor och skolor uppvisar generellt höga resultat och spridningen av resultaten skolor emellan är liten, är det liksom tidigare ett flertal av utbildningsnämndens mål för 2020 som inte uppnås, främst på skolsidan. Det beror främst på att elevenkäternas resultat inte uppnår de uppsatta målnivåerna. Det förekommer också låga resultat i olika avseenden vid enstaka enheter.

Kvalitetsanalysen innehåller därför också insatser under kommande år, där utbildningsnämnden genom utbildningsenheten kan stödja och stimulera fortsatt kvalitetsutveckling för att öka måluppfyllelsen. Resultatdialoger med rektorer, med fokus på de tidiga kunskapsresultaten i grundskolan, reflekterande samtal med förskole- och skolledning för att följa upp låga resultat är exempel på insatser som tas upp.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser. De insatser för ökad måluppfyllelse som tas upp i kvalitetsanalysen är inom de ekonomiska ramar för utbildningsnämnden som beslutats i Mål och budget för år 2021.

Konsekvenser för barn

Kvalitetsanalysen genomförs utifrån barnperspektivet genom att fokusera på kvaliteten för barnen inom samtliga skolformer. De angivna insatserna för ökad måluppfyllelse, syftar till att ytterligare stärka kvaliteten i utbildningen för alla barn och elever i förskolor och skolor i Nacka.

Handlingar i ärendet

Bilaga Kvalitetsanalys 2020

Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Åsa Arnell
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten

Jill Salander
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten